

РАССМОТРЕН
общим собранием
работников МДОАУ № 13

Протокол № 2 от 29.03.2024

ОТЧЕТ
РЕЗУЛЬТАТОВ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МДОАУ «Детский сад № 13»
за 2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

1	АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	3
1.1	Оценка образовательной деятельности.....	3
1.2	Оценка системы управления организации.....	6
1.3	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	8
1.4	Оценка организации учебного процесса.....	11
1.5	Оценка востребованности выпускников.....	15
1.6	Оценка качества кадрового обеспечения.....	15
1.7	Оценка качества учебно-методического обеспечения.....	19
1.8	Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.....	20
1.9	Оценка материально-технической базы.....	21
1.10	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	25
2	РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ.....	27

Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение «Детский сад №13» (МДОАУ №13) работает в режиме 5-ти дневной рабочей недели, с 7.00-19.00 часов (выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни).

Юридический адрес: 460001 г. Оренбург ул. Туркестанская, д.55а;

e-mail: detsckiiisad13@yandex.ru;

адрес официального сайта: <https://ds13-orenburg-r56.gosweb.gosuslugi.ru>

1. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение «Детский сад № 13» (далее-Учреждение) действует на основании Устава, утвержденного Распоряжением управления образования администрации города Оренбурга от 17.05.2022 г. № 282; Лицензии на осуществление образовательной деятельности № 56-27, выданной министерством образования Оренбургской области от 29.03.2021г.

В Учреждении разработаны локальные нормативные акты, предусмотренные ч.2 ст.30 ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности. Подробно ознакомиться с документами можно на сайте Учреждения <https://ds13-orenburg-r56.gosweb.gosuslugi.ru>

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в организации не предусмотрены.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ в учреждении прошли организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой.

Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО.

В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МДОАУ № 13, утвержденного приказом заведующего, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. Созданы все условия для разностороннего развития детей с 2 до 7 лет. Предметно-развивающая среда построена с учётом принципов тематического планирования, отражает содержание образовательных областей, что соответствует требованиям ФГОС.

В каждой группе выделены игровые и учебно-познавательные центры с учетом возрастных особенностей детей. Все элементы развивающей предметно-пространственной среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного, коммуникативного и социального развития детей. В наличии: методический кабинет, музыкально-физкультурный зал, медицинский кабинет (включая процедурный).

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с задержкой психического развития и для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском.

Построение образовательного процесса основывается на адекватный возраст (индивидуальным особенностям) форм работы с детьми. Выбор форм работы, способов реализации образовательной деятельности осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от контингента воспитанников, оснащенности и специфики дошкольной образовательной организации, культурных и общенациональных особенностей, эпидемиологической ситуации в регионе, от опыта и творческого подхода педагога.

В МДОАУ №13 обучаются дети – инвалиды: 18 детей в группе компенсирующей направленности; из них 1 ребенок – инвалид обучается на дому, обучение проводится самостоятельно родителями (законными представителями).

Дети обучаются по адаптированным образовательным программам, разработанными дошкольной организации в соответствии с индивидуальными программами реабилитации или абилитации детей - инвалидов. Индивидуальная программа реабилитации или абилитации ребенка – инвалида выдается

федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы и определяет степени ограничения инвалида.

Образовательная деятельность осуществляется в группах общеразвивающей, комбинированной компенсирующей направленности.

Таблица 1

Структура МДОАУ №13 в течение 2023 года

Наименование группы	Количество единиц	
группа общеразвивающей направленности для детей 2 - 3 лет	1	Группы функционируют в формате 12-ти часового режима дня. Комплекуются по одновозрастному принципу
группа общеразвивающей направленности для детей 4 -5лет	1	
группа общеразвивающей направленности для детей 6 -7лет	1	
группа комбинированной направленности для детей 5-6 лет	1	группа функционирует в формате 12-ти часового режима дня для детей с тяжелыми нарушениями речи. Комплектуется по одновозрастному принципу
группа компенсирующей направленности для детей 4- 7 лет	1	группа функционирует в формате 12-ти часового режима дня для детей с задержкой психического развития. Комплектуется по разновозрастному принципу

Таблица 2

№	Показатели	Ед. измерения	Календарный год	
			2022	2023
1	общая численность воспитанников групп общеразвивающей направленности в режиме полного дня (12 часов)	чел.	107	90
2	общая численность воспитанников групп общеразвивающей направленности для детей до 3 лет режиме полного дня (12 часов)	чел.	0	33
3	общая численность воспитанников групп компенсирующей направленности в режиме полного дня (10 -12 часов)	чел.	20	23
4	общая численность воспитанников (детей с ОВЗ) групп комбинированной направленности в режиме полного дня (12 часов)	чел.	27	31
5	общая численность воспитанников (детей-инвалидов, с ОВЗ) обучающихся на дому, самостоятельно родителями (законными представителями).	чел.	1	1
6	проектная мощность организации	чел.	150	150
7	фактическая наполняемость групп	чел.	154	144

Анализ контингента обучающихся показал, что из общей численности воспитанников в 2023 году, общая численность воспитанников сократилась по сравнению с 2022 годом на 7%, что привело к сокращению общего количества групп в детском саду: 2022 год – 6 групп, 2023 год-5 групп. Сокращение воспитанников, можно объяснить несколькими факторами: во-первых, снижением численности детей, проживающих в микрорайоне, закрепленным за детским садом; во-вторых, миграция семей, смена места жительства.

Численность детей группы компенсирующей и комбинированной направленности увеличилась на 2,3%.

С 01 сентября 2023 года Учреждение продолжило реализацию Рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	% от общего количества семей воспитанников
полная	131	90%
неполная с матерью	11	7%
неполная с отцом	1	1,5%
оформлено опекунов	1	1,5%

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	% от общего количества семей воспитанников
один ребенок	69	48%
два ребенка	57	39%
три ребенка и более	18	13%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Вывод: оценка образовательной деятельности - хорошая. Образовательная деятельность в организации выстроена в соответствии с законодательством РФ в сфере образования, что определяет ее стабильное функционирование.

1.2. Оценка системы управления организации

Управление МДОАУ № 13 осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Учреждения и другими нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность образовательной организации. Управление строится на принципах единоначалия и самоуправления. Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель (заведующий), который контролирует работу, утверждает штатное расписание, отчетные документы, осуществляет общее руководство деятельностью Учреждения.

В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Общее собрание работников Учреждения;
- Педагогический совет;
- Наблюдательный совет.

Принятые решения коллегиальными органами способствовали выстраиванию деятельности МДОАУ №13 в соответствии с нормативными актами вышестоящих организаций, рассмотрению и принятию локальных актов.

Коллегиальным органом управления в ДОО является Общее собрание работников Учреждения, который уполномочен принимать решения по различным вопросам деятельности учреждения.

На заседаниях наблюдательного совета рассмотрены: «Рассмотрение изменений и дополнений в положение о закупках отваров, работ, услуг МДОАУ №13»; «О совершении крупной сделки».

В течение 2023 года на заседаниях Общего собрания работников МДОАУ №13 были приняты локальные акты по организации образовательной деятельности Учреждения, рассмотрен проект отчета о результатах самообследования за 2022 год. Все рассмотренные на Общем собрании вопросы способствовали совершенствованию системы управления МДОАУ №13, активизации участия работников организации в системе управления.

Управление педагогической деятельностью Учреждения осуществляет педагогический совет. В 2023 году педагогический совет принимал участие в решении следующих вопросов: создание условий для проявления инициативы и самостоятельности детей дошкольного возраста в продуктивных видах деятельности - «Формирование инициативы и самостоятельности детей дошкольного возраста в продуктивных видах деятельности»; повышение уровня компетентности педагогов в организации работы по духовно-нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников - «Современные подходы к организации работы по духовно-нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию в условиях ФГОС ДО».

В организации создан Совет родителей, основная цель которого – учет мнения родителей (законных представителей) по вопросам управления организацией, принятии локальных нормативных актов, затрагивающих законные права и интересы воспитанников. Деятельность Совета родителей позволила обеспечить соблюдение ФГОС ДО, выстроить сотрудничество с семьями по наиболее значимым направлениям.

По инициативе работников действует профессиональный союз работников Учреждения, который активно участвует в культурно-массовой работе, в лице председателя Курылевой А.С., ходатайствует о награждении работников почетными грамотами за добросовестный труд, содействовал поощрению членов Профсоюза за профессиональные заслуги, к праздникам и юбилейным датам. В 2023 году с профсоюзным комитетом были согласованы: график отпусков сотрудников. Члены профсоюза входят в состав различных комиссий: по проведению специальной оценки условий труда; внутренней экспертной группы для проведения экспертиз поставленного товара, выполненной работы и оказанной услуги; комиссии по осмотру зданий и сооружений; охране труда; по списанию основных средств и малоценного инвентаря; по распределению выплат стимулирующего характера.

В 2023 году в систему управления МДОАУ №13 организовано внедрение элементов электронного документооборота (АСЭД). Электронный документооборот позволит добиться увеличения эффективности работы детского сада за счет скорости доставки и подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу и расходных комплектующих для принтеров и МФУ.

Вывод: По итогам 2023 года система управления ДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

1.3 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательной деятельности обеспечивает развитие мотивации и способностей детей в различных видах деятельности, охватывающей все направления развития и образования детей согласно образовательным областям. Для качественной реализации образовательных программ дошкольного образования МДОАУ №13 проводилась оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Образовательные области	Начало учебного года	Конец учебного года
«Социально-коммуникативное развитие»	76%	83%
«Познавательное развитие»	85%	91%
«Речевое развитие»	74%	88%
«Художественно-эстетическое развитие»	88%	93%
«Физическое развитие»	86%	92%

Наилучшие показатели по образовательным областям «Физическое развитие» (92% освоения) и «Художественно-эстетическое» (93% освоения). Самые низкие показатели по образовательной области «Речевое развитие» (82%).

Причины низких показателей: в низкой посещаемости (пропуски по болезням, по семейным обстоятельствам) некоторых детей.

В период адаптации прием детей в группу осуществлялся по индивидуальному графику, с постепенным увеличением времени пребывания ребенка в ДОУ - с 2 часов до перехода на полный день. На протяжении всего периода адаптации для детей были созданы благоприятные условия для охраны и укрепления здоровья детей; гибкий режим дня, обеспечивающий ребенку физический и психический комфорт; соответствующая предметно – развивающая среда; учет индивидуальных особенностей детей; организованная игровая деятельность, которая воспитывает у детей уверенность в самих себе и своих возможностях, развивает активность, инициативность, самостоятельность, а также закладывает основы доверительного отношения детей к взрослым, формируя

доверие и привязанность к воспитателю и закладывает основы доброжелательного отношения детей друг к другу.

Педагогом-психологом и воспитателями группы ежедневно заполнялись листы педагогической и психологической адаптации. Наблюдения анализировались и фиксировались на каждого ребёнка группы. Параметрами стали следующие категории: эмоциональное состояние (настроение); физическое здоровье - аппетит во время завтрака, обеда, полдника, ужина и дома; характер сна и длительность засыпания; проявления активности в игре, на занятиях, в речи; взаимоотношения с детьми и взрослыми. В результате изучения адаптации детей были получены следующие данные: общая доля детей на момент обследования – 100%. Легкая степень адаптации – 82%. Средняя степень адаптации – 18%. Тяжелая степень адаптации – 0.

Анализ течения адаптации вновь принятых детей в МДОАУ №13 осложняется тем, что дети прибывают в дошкольное образовательное учреждение в период всего учебного года. Для разрешения проблем связанных с адаптацией детей к детскому саду была проведена следующая работа: индивидуальные консультации с родителями с использованием материала по проблеме адаптации детей к детскому саду; индивидуальные и групповые занятия с детьми; индивидуальные консультации для воспитателей; оформлена стендовая информация, организовано родительское собрание.

Коррекционная работа с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности в группах компенсирующей и комбинированной направленности основывается на деятельности психолого-педагогического консилиума. За отчетный период проведено 5 заседаний. Количество детей, обследованных на ППк в 2023 году – 8 человек, что на 12% меньше, чем в 2022 году (9 человек). Содержательное наполнение коррекционной работы в группе компенсирующей и комбинированной направленности выстроено с учетом индивидуальных особенностей детей (в том числе с заключением ИПРА ребенка-инвалида). В процессе индивидуальных и подгрупповых коррекционных занятий учителей – дефектологов, педагога – психолога, воспитателей наблюдается положительная динамика.

Сводная таблица психологической готовности детей подготовительных групп к школьному обучению (апрель, 2023г.)

Психологическая и социальная (мотивация) готовность «Мотивационная готовность к школе»			Эмоционально-волевая готовность (произвольность) «Рисование бус» (методика И.И. Аргинской)				Готовность к освоению учебной деятельностью (зрительно-моторная координация) «Продолжи узор» (модифицированный вариант методики Г.Ф. Кумариной)				Готовность к освоению учебной деятельностью (кратковременная память) «Запоминание картинок и предметов»				Готовность к освоению учебной деятельностью (зрительно-пространственное восприятие) «Раскрашивание фигур» (методика Н.Я.Чутко)			
мотивация			уровень				уровень				уровень				уровень			
Учебная	Учебно-Игровая		4-й	3-й	2-й	1-й	4-й	3-й	2-й	1-й	4-й	3-й	2-й	1-й	4-й	3-й	2-й	1-й
20	25	14	20	15	15	9	19	18	9	13	25	19	6	9	20	16	12	11

Готовность к освоению учебной деятельностью (логическое мышление) «Заселение дома» (методика И.И. Аргинской)				Готовность к освоению учебной деятельностью (понятийное мышление) «Диктант» (методика Н.Е. Нечаевой)				Готовность к освоению учебной деятельностью (понятийное-логическое мышление) «Математический диктант» (методика И.И. Аргинской)				Готовность к освоению учебной деятельностью (речевое развитие) «Развитие устной речи» (методика Н.Е. Нечаевой)				Уровень готовности ребенка к школьному обучению			
уровень				уровень				уровень				уровень				уровень			
4-й	3-й	2-й	1-й	4-й	3-й	2-й	1-й	4-й	3-й	2-й	1-й	4-й	3-й	2-й	1-й	В	хороший	СР	Н
35	8	7	9	23	16	5	15	40	8	2	9	22	17	5	15	23	16	8	10

Анализ данных позволяет сделать следующие выводы: у 65 % выпускников выявлен уровень готовности ребенка к школьному обучению как высокий и хороший; 13 % - средний уровень; низкий уровень – 8,6%. За этот период выявлены дети с низким уровнем психологической готовности детей, эти дети практически не посещающих детский сад, дети из двуязычных семей, а также психофизиологические особенности развития детей, тяжелые неврологические заболевания.

Представленные выше результаты уровня готовности детей к школьному обучению свидетельствуют об эффективности и целесообразности:

- реализуемой образовательной Программы в ДОУ,
 - методических и организационных инновациях, внедряемых в воспитательно-образовательный процесс,
 - целевой и функциональной согласованности деятельности педагогов ДОУ;
- также об эффективности, проведенных мероприятий по коррекции и совершенствованию воспитательно-образовательного процесса администрацией в лице заведующего ДОУ и заместителя заведующего по ВО и МР.

Вывод: Образовательный процесс в МДОАУ № 13 организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО. Анализ педагогической диагностики свидетельствует о грамотном построении педагогического процесса, о качестве образовательной деятельности в группах, достижении воспитанниками уровня освоения каждым ребенком содержания ОП ДО МДОАУ №13. В целях повышения качества освоения программного материала принято решение обратить внимание на качество организации индивидуальной работы с детьми по речевому развитию. Оценка содержания коррекционной работы с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности показала эффективную организацию психолого-педагогического консилиума и динамику эффективной организации коррекционной работы с детьми – инвалидами.

1.4 Оценка организации учебного процесса

Учебный процесс в организации осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования; адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с задержкой психического развития, для детей с тяжелыми нарушениями речи; адаптированных образовательных программ, разработанных в соответствии с индивидуальными программами реабилитации инвалидов.

Образовательная деятельность организована по всем образовательным областям, установленным ФГОС ДО: социально - коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно- эстетическое развитие, физическое развитие.

Образовательная деятельность в МДОАУ №13 включает:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных процессов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность организуется как совместная деятельность педагога и детей, самостоятельная деятельность детей. В зависимости от решаемых образовательных задач, желаний детей, их образовательных потребностей, педагог выбирает один или несколько вариантов совместной деятельности:

- 1) совместная деятельность педагога с ребенком, где, взаимодействуя с ребенком, он выполняет функции педагога: обучает ребенка чему-то новому;
- 2) совместная деятельность ребенка с педагогом, при которой ребенок и педагог - равноправные партнеры;
- 3) совместная деятельность группы детей под руководством педагога, который на правах участника деятельности на всех этапах ее выполнения (от планирования до завершения) направляет совместную деятельность группы детей;
- 4) совместная деятельность детей со сверстниками без участия педагога, но по его заданию. Педагог в этой ситуации не является участником деятельности, но выступает в роли ее организатора, ставящего задачу группе детей, тем самым, актуализируя лидерские ресурсы самих детей;
- 5) самостоятельная, спонтанно возникающая, совместная деятельность детей без всякого участия педагога. Это могут быть самостоятельные игры детей (сюжетно-ролевые, режиссерские, театрализованные, игры с правилами, музыкальные и другое), самостоятельная изобразительная деятельность по выбору детей, самостоятельная познавательно-исследовательская деятельность (опыты, эксперименты и другое).

Основной формой организации обучения воспитанников является занятие. На занятии идет освоение детьми определенного объема знаний, навыков и умений по той или другой образовательной области. Занятия организуются и проводятся под руководством взрослого, который определяет задачи и содержание занятия, подбирает методы и приемы, организует и направляет познавательную деятельность детей.

Занятия проводятся по развитию речи, формированию элементарных математических представлений, по физическому развитию, безопасности, музыкальной деятельности, социализации, рисованию, ребенок и окружающий мир, лепке, аппликации.

Продолжительность занятий определена образовательной программой дошкольного образования МДОАУ №13. Соблюдается максимально допустимый объем образовательной нагрузки. При организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе, во время письма, рисования и использования ЭСО.

Продолжительность перерывов между занятиями не менее 10 минут. Расписание занятий составляется с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности занятий.

Режим двигательной активности детей в течение дня организуется с учетом возрастных особенностей и состояния здоровья. Суммарный объем двигательной активности для детей всех возрастов составляет не менее 1 часа в день. Продолжительность утренней гимнастики для детей до 7 лет не менее 10 минут. Физкультурные, физкультурно-оздоровительные мероприятия, массовые спортивные мероприятия, спортивные соревнования организуются с учетом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей.

Возможность проведения занятий по физическому развитию на открытом воздухе, а также подвижных игр, определяется по совокупности показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения ветра) по климатическим зонам. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия по физическому развитию проводятся в зале.

Отношение времени, затраченного на непосредственное выполнение физических упражнений к общему времени занятий физической культурой составляет не менее 70%

Образовательная деятельность с детьми осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов, в разнообразных видах детской деятельности.

При организации образовательного процесса с 01.06. по 31.08. – летний оздоровительный период. Во время летнего оздоровительного периода, в Учреждении занятия не проводятся, кроме занятий по физическому развитию.

Кроме того учебный процесс осуществляется в режимных моментах и включает такие формы как -прогулку, которая состоит из наблюдений за природой, окружающей действительностью, подвижных игр, труда в природе и на участке, самостоятельной игровой деятельности; -сюжетно - ролевые игры, дидактические игры, игры – драматизации; -дежурство по столовой, на занятиях; -развлечения, праздники; -экспериментирование; -чтение художественной литературы; - беседы и др.

В Учреждении с детьми работают специалисты: музыкальный руководитель, педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог.

Музыкальный руководитель осуществляет реализацию целей и задач образовательной области «Художественно эстетическое развитие» во время проведения музыкальной деятельности во всех возрастных группах- 2 раза в неделю согласно расписанию занятий.

Педагог-психолог работает с детьми 2-7 лет в индивидуальном режиме в свободное от занятий время и во вторую половину дня. Коррекционно-развивающая деятельность педагога - психолога не входит в расписание, так как малая коррекционная группа формируется на основе диагностики, по заявкам родителей и педагогов групп. Количество занятий и состав групп определяются по потребности. Занятия проводятся малыми подгруппами и индивидуально, и выводятся за пределы учебного плана. Подгруппы формируются на основе анализа диагностических данных, на основе сходства проблем. Коррекционно-развивающая деятельность педагога-психолога направлена на развитие эмоционально-волевой сферы детей и совершенствование адаптационных механизмов.

Часть образовательной программы дошкольного образования, формируемая участниками образовательных отношений представлена программами:

- программа «Дорогою добра» реализуется в течение 2 лет работы с детьми от 5 до 7 лет через совместную деятельность воспитателем группы с детьми 25-30 мин один раз в неделю, а также ежедневно через самостоятельную деятельность детей 32 (20 мин) при проведении режимных моментов в различных видах детской деятельности.

- программа «Экономическое воспитание» реализуется в течение 2 лет работы с детьми от 5 до 7 лет через совместную деятельность педагога с детьми, другими детьми (25-30 мин) один раз в неделю, самостоятельную деятельность детей (28 мин) при проведении режимных моментов в различных видах детской деятельности;

- программа «Цветик-семицветик» реализуется педагогом-психологом в течение 4 лет работы с детьми от 3 до 7 лет: в группах общеразвивающей направленности для детей 6-7 лет проводится педагогом-психологом 1 занятие (30 мин) один раз в неделю, а также реализуется ежедневно через совместную деятельность педагога с детьми, другими детьми (20 мин), самостоятельной деятельности детей (10 мин) при проведении режимных моментов в различных видах детской деятельности.

- программа «Азбука общения» реализуется в течение 4 лет работы с детьми от 4 до 7 лет в группе компенсирующей направленности один раз в неделю, а также реализуется ежедневно через совместную деятельность педагога с детьми, другими детьми (20 мин), самостоятельной деятельности детей (10 мин) при проведении режимных моментов в различных видах детской деятельности.

С Программами вы можете ознакомиться на сайте организации <https://ds13-orenburg-r56.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/obrazovanie/>

Для реализации интересов и возможностей воспитанников в Учреждении созданы условия для участия детей в конкурсах.

Срок	Название конкурса	Уровень (ДОУ, городской, региональный, федеральный, всероссийский)	Результаты участия в конкурсе (место, диплом)
Январь 2023	«День рождение снеговика»	Всероссийский конкурс	Исмаилова Анита, 1 место
	«Карнавал»	Всероссийский конкурс	Юрченко А, 2 место
Февраль	Творческий конкурс	Всероссийский	Юрченко Артем, 1 место

2023	«Защитники отечества»	конкурс	
	Номинация: Лучшая кормушка для птиц Номинация «Покормите птиц зимой»	II Международный экологический конкурс	Садов Захар, 2 место
Март 2023	«Весенние краски»	Всероссийский конкурс	Бессонная Дарья, 1 место
	Творческий конкурс рисунков «Цветные карандашики»	Всероссийский конкурс	Бессонная Дарья, 1 место
Апрель 2023	Конкурс детского и юношеского творчества «О звездах и планетах»	Всероссийский конкурс	Сексяева Лера, 1 место
	«Бесконечный космос» Конкурсная работа: «Космос»	Всероссийский конкурс	Сергеев Влад, 1 место Садов Захар, 1 место Ергужиев А, 1 место Сарбаева Д, 1 место
	«Далекий космос» Конкурсная работа: «Ракета»	Международный конкурс	Сарбаева Д, 1 место
	«Цветочная фантазия» Конкурсная работа: «Весенний цветок»	Всероссийский конкурс	Золотарева Ева, 1 место
Май 2023	«Не играй с огнем»	Всероссийский конкурс	Елагин Кирилл, 1 место
	«Животные наших лесов»	Всероссийская онлайн- викторина	Звонова Маша, 1 место
	«Помним! Чтим! Гордимся!» посвященный 78-летию Великой Победы. Конкурсная работа: «Помню, горжусь»	Всероссийский патриотический конкурс	Поляков В, 1 место Василькова Таисия 2 место
Июнь 2023	«Лето красное - безопасное»	Всероссийская онлайн- викторина	Бессонная Дарья, 1 место
Июль 2023	«Творчество и интеллект» конкурсная работа «Петушок и краски»	Международный конкурс	Грязнова Таня, 1 место
Август 2023	«Что растет на нашей грядке?»	Всероссийская онлайн- викторина	Юрченко Артем, 1 место
	«Страна талантов» конкурсная работа «Мы рисуем лето»	Всероссийский конкурс	Ткачева Милана, 3 место
Сентябрь 2023	«Экология нашей планеты»	Всероссийский конкурс	Карпенко София, 1 место
Октябрь 2023	Творческий конкурс, посвященный Дню воспитателя и Дню учителя	Всероссийский конкурс	Карпенко София, 1 место
	«Осень золотая»	Всероссийский конкурс	Ткачева Милана, 1 место
	«Страна талантов» конкурсная работа «Веточка рябины»	Всероссийский конкурс	Грязнова Таня, 3 место
	«Животные вокруг нас» конкурсная работа «Мой любимый кот»	Международный конкурс	Садов Захар, 3 место
	«Здравствуй золотая осень» конкурсная работа «Ёжик»	Международный конкурс	Попова Яна, 2 место
Ноябрь 2023	«День рождение Деда Мороза»	Всероссийский конкурс	Юлаев Тимур, 1 место
	«Страна талантов» конкурсная работа «Сказочный домик»	Всероссийский конкурс	Сергеева Вика, 3 место
Декабрь 2023	Номинация: Новогодний карнавал Название работы: «Елочная игрушка»	Городской конкурс	Поляева Таня, 2 место

Вывод: Учебный процесс организован на хорошем уровне. Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации образовательного процесса и направлен на создание благоприятных условий развития детей с учетом возрастных, индивидуальных особенностей.

1.5. Оценка востребованности выпускников

В 2023 году МДОАУ №13 выпустило в школу 59 чел.

Преемственность в образовательной деятельности между МДОАУ №13 и МОАУ «СОШ № 72» осуществляется на основании договора о сотрудничестве и плана осуществления преемственности в работе МДОАУ №13 с МОАУ «СОШ № 72» на 2023-2024 учебный год.

Задачами сотрудничества, является создание единого образовательного пространства для всех участников образовательных отношений детского сада и школы, формирование благоприятной социально – психологической среды для обучающихся образовательных учреждений, повышение профессиональной компетентности педагогов образовательных учреждений и педагогической компетентности родителей (законных представителей) обучающихся.

Выпускники МДОАУ №13 в 2023 году приняты в общеобразовательные школы города - 67%, гимназии – 15% выпускников.

Из группы компенсирующей направленности, ввиду сложности диагноза, дети обучаются в речевой школе и школе для детей с ЗПР - 18% детей.

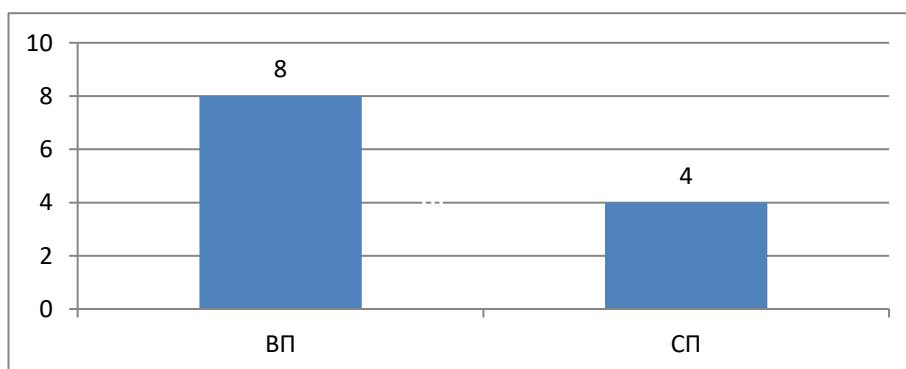
По данным опроса учителей и родителей 96% выпускников ДОУ успешно усваивают школьную программу, чувствуют себя в школе уверенно, к школьному обучению относятся положительно.

Вывод: при поступлении в школу воспитанники МДОАУ №13 социально адаптированы, соответствуют социально – нормативным возрастным характеристикам возможных достижений ребенка в соответствии с ФГОС ДО, что говорит о хорошей оценке востребованности выпускников.

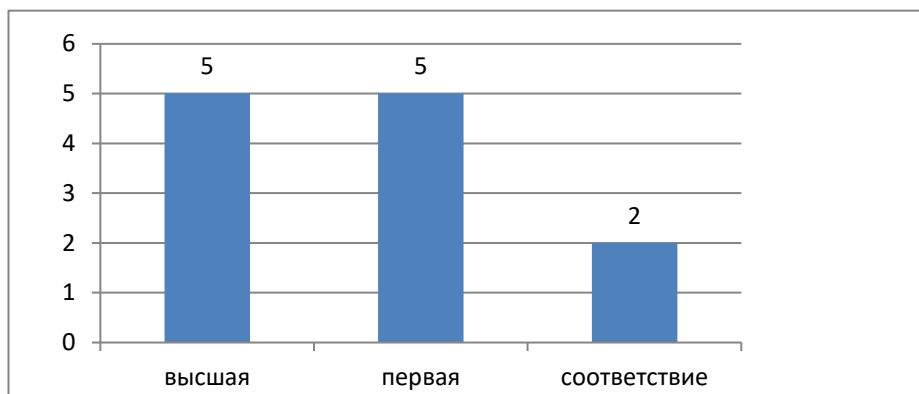
1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

Прием на работу педагогических работников в организацию осуществляется на основании требований Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденного приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 28 августа 2010г. № 761 н, с изменениями, внесенными приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 31 мая 2011г. № 448 н, согласно штатного расписания организации. Педагогический коллектив укомплектован на 100 %.

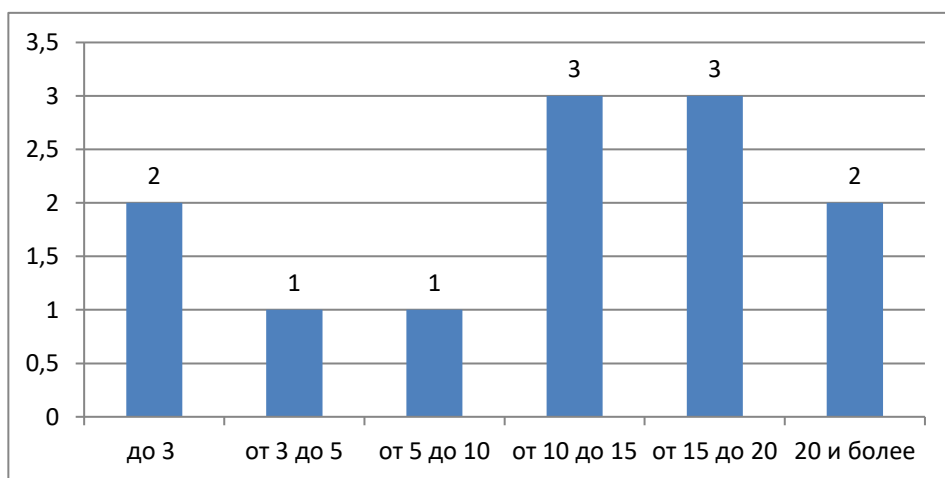
Распределение педагогических работников по уровню образования (чел.)



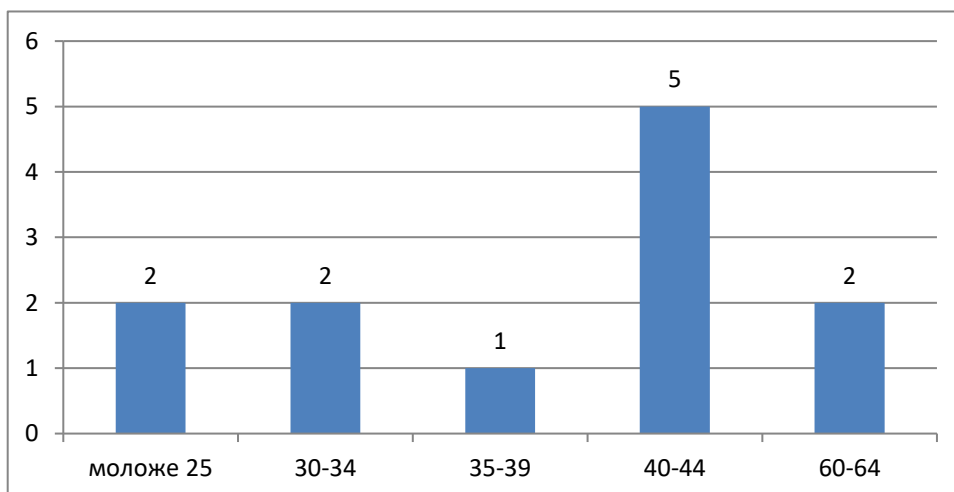
Уровень квалификации педагогических работников (чел.)



Распределение педагогических работников по стажу работы (чел.)



Распределение педагогических работников по возрасту (чел.)



В 2023 году продолжилась тенденция обновления педагогического коллектива: был принят один молодой специалист.

Педагоги МДОАУ №13 постоянно повышают уровень профессионального развития. В 2022 году восемь педагогов повысили свою квалификацию через дистанционные курсы в соответствии с ФГОС ДО. Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации на 2023 год, составляет 100%. Педагогический коллектив продолжает работу над повышением качества работы Учреждения.

Количество педагогов, обучающихся в ВУЗах: 2023г -2 чел.

В 2023 году прошли аттестацию: -на I квалификационную категорию-3 человека: Зуенкова Г.Г., Куленко А.Д., Сысоева Ю.А.

В августе 2023 года на заседании педагогического совета ознакомили коллектив с особенностями нового Порядка аттестации педагогических кадров. Объяснили педагогам разницу между видами аттестации, рассказали, что заявление можно подавать через Госуслуги, квалификационные категории стали бессрочными, а у работников появилась возможность получить категорию педагог-методист или педагог-наставник.

Приняли решение провести анализ результатов образовательной деятельности, в том числе организации воспитательно-образовательного процесса, чтобы выявить достойных кандидатов на новые категории – педагог-методист или педагог-наставник к началу 2024 года.

2023 год был объявлен Президентом Российской Федерации Владимиром Путиным Годом педагога и наставника. В нашем детском саду была внедрена целевая модель наставничества – система условий, ресурсов и процессов, необходимых для реализации программ наставничества в образовательных организациях.

Заместителем заведующего по ВО и МР Курило О.Н. была разработана Программа организации наставничества в МДОАУ № 13 «Успешный педагог», целью которой стала организация работы по обеспечению помощи и поддержки начинающим педагогам в становлении их профессиональной компетенции, развитию культуры наставничества в образовательной организации; снижению текучести персонала в период испытательного срока, сокращению срока профессиональной адаптации. Разработано Положение о системе наставничества педагогических работников в МДОАУ № 13.

В 2023 году в МДОАУ № 13 работали два педагога, педагогический стаж которых составляет менее 2-х лет, для которых организовано методическое сопровождение начинающих педагогов.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег дошкольных учреждений.

Срок	Название конкурса	Уровень (ДОУ, городской, региональный, федеральный, всероссийский)	Результаты участия в конкурсе (место, диплом)
Январь 2023	Педагоги России «Новогодний хоровод»	Всероссийский конкурс	Бородина О.Н., 1 место.
	Одаренность «Новогодняя красавица»	Международный	Симонова А.А. , 1 место
	«Лучший сайт педагога»	Муниципальный	Садькова Э.М, 1 место
	Конкурс «Новогодняя фантазия»	Муниципальный	Сысоева Ю.А., 2 место
	Конкурс «Методическая разработка»	Всероссийский конкурс	Татаренко Е.В. , 2 место
	Конкурс «Новогодняя мастерская»	Всероссийский конкурс	Звонова Л.Н., 1 место
Февраль 2023	Творческий конкурс «День рождение снеговика»	Международный	Звонова Л.Н., 1 место
	«Пластилиновая страна»	Всероссийский конкурс	Татаренко Е.В. , 1 место

	«Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»	Всероссийский конкурс	Татаренко Е.В. , 1 место
Март 2023	Конкурс Методическая копилка «Защитники отечества»	Всероссийский конкурс	Звонова Л.Н., 1 место
	Творческий конкурс «Цветные карандашики»	Всероссийский конкурс	Звонова Л.Н., 1 место
	Конкурс «Педагог организатор игровой деятельности дошкольников»	Всероссийский конкурс	Татаренко Е.В. , 1 место
Апрель 2023	«Одаренность»	Международный педагогический конкурс	Симонова А. А. 1 место
	Творческий конкурс «Пасхальная радость»	Всероссийский конкурс	Симонова А. А. 2 место
	Конкурс чтецов «О весне»	Муниципальный конкурс	Звонова Л.Н., Татаренко Е.В., диплом 1, 2, 3 место
	«Творческая мастерская педагога»	Всероссийский конкурс	Звонова Л.Н., 3 место
Май 2023	«Педагогика XXI века» Конспект интегрированного занятия «В гости к Мухе-Цокотухе»	Всероссийский конкурс	Татаренко Е.В., 1 место
	Конкурс ритмической гимнастики «Красота в движении»	Муниципальный конкурс	Бородина О.Н. Куленко А.Д. участники
Июнь 2023	«Оздоровительные игры для детей»	Всероссийский конкурс	Татаренко Е.В., 1 место
	Большой фестиваль дошкольного образования. Номинация: «Животные нашей планеты»	Международный конкурс	Татаренко Е.В., 1 место
	Большой фестиваль дошкольного образования. Номинация: «Мир детства – мир чудес»	Всероссийский конкурс	Симонова А.А., 3 место.
	«Творческая мастерская педагога» Номинация «Не играйте с огнем»	Всероссийский конкурс	Звонова Л. Н.,3 место
Июль 2023	Конкурс талантов Методическая разработка «Воспитание усидчивости»	Всероссийский конкурс	Бычкова А.А., 1 место
	Творческий конкурс «Азбука безопасности»	Всероссийский конкурс	Бычкова А.А., 1 место
Август 2023	«Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» Досуг «Веселые старты»	Всероссийский конкурс	Татаренко Е.В., 2 место
	Страна талантов «Мы рисуем лето»	Международный конкурс	Татаренко Е.В., 3 место
	Большой фестиваль дошкольного образования. Номинация: «Кругом вода»	Всероссийский конкурс	Симонова А.А., 2 место.
	«Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» методическая разработка «Экологическое воспитание»	Всероссийский конкурс	Звонова Л. Н.,1 место

Вывод: кадровое обеспечение МДОАУ №13 находится на удовлетворительном уровне, 100% педагогов имеют педагогическое образование. Коллектив дошкольной образовательной организации стабильный, трудоспособный, обладает высоким творческим потенциалом, способностью внедрять инновационные программы и технологии, работать в режиме развития и добиваться поставленных целей. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга детского сада.

1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение организации представлено учебно-методическими пособиями. Учебно-методическое обеспечение организации позволяет организовать образовательный процесс, учитывая индивидуальные особенности и образовательные потребности детей, включая детей с ОВЗ и детей - инвалидов.

Учебно-методическое обеспечение включает в себя: образовательную программу дошкольного образования, разработанную организацией самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО.

Программа сформирована как программа психолого- педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Также разработаны адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития, для детей с тяжелыми нарушениями речи, а также адаптированные образовательные программы в соответствии с индивидуальными программами реабилитации детей-инвалидов.

Для эффективной реализации образовательного процесса используются:

- программы: «Цветик - семицветик» под ред. Н.Ю. Куржаевой;
- Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду;
- Развитие речи детей 5-7 лет под ред. О.С.Ушаковой;
- Нищева Н.В. Современная система коррекционной работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи (с 3 до 7 лет);
- Коррекционная ритмика: Комплекс практических материалов и технология работы с детьми старшего дошкольного возраста с ЗПР. М.А. Касицына., И.Г. Бородина.;
- технологии, методические пособия: «Социально- нравственное воспитание дошкольников» Буре Р.С.;
- «Формирование основ безопасности у дошкольников» Белой К.Ю.;
- «Дорогою добра. Занятия для детей по социально-коммуникативному развитию и социальному воспитанию» (по возрастам) Коломийченко Л.В., Чугаевой Г.И., Юговой Л.И.;
- «Познавательско-исследовательская деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет» Вераксы Н.Е., Галимова О.Р.;
- «Ознакомление с предметным и социальным окружением» (по возрастам) Дыбиной О.В.;
- «Юный эколог. Система работы в младшей группе» (по возрастам Николаевой С.Н.;
- «Формирование элементарных математических представлений» (повозрастам) Помораевой И.А.;
- «Ознакомление с природой» (по возрастам) Соломенниковой О.А.;
- «Развитие речи в детском саду» (по возрастам) Гербовой В.В.;
- «Изобразительная деятельность в детском саду» (по возрастам) Комаровой Т.С.;
- «Конструирование из строительного материала» Куцаковой Л.В. и др.
- учебно-наглядные пособия по всем направлениям развития и образования детей: «Дорожные знаки для занятий с детьми4-7лет» Бордачевой И.Ю., «Окружающий мир. Одежда. Цветная палитра» Вохринцевой С., серия наглядно - дидактических пособий «Грамматика в картинках» и др.

Для реализации образовательной программы дошкольного образования разработаны перспективные тематические планы образовательной деятельности на каждую возрастную группу.

Для реализации адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с задержкой психического развития разработаны комплексные перспективные тематические планы образовательной деятельности на каждый возраст в соответствии с лексическими темами.

Проводимая с педагогами научно - методическая работа в 2023 году способствовала созданию учебно-методического обеспечения по реализации приоритетных направлений деятельности. Лучшие методические разработки педагогов были представлены в рамках конференций и педагогических чтений на страницах электронных журналов, порталов, что подтверждается свидетельствами о публикациях в СМИ, сертификатами

Результатом работы по самообразованию педагогов явилось оснащение методического кабинета новыми разработками: конспектами занятий, образовательными проектами, сценариями музыкальных и спортивных мероприятий, видеозаписями лучших занятий и мероприятий с детьми.

В 2023 году педагоги МДОАУ № 13 разработали образовательные проекты по различным образовательным областям и методические материалы.

Вывод: оценка качества учебно-методического обеспечения – хорошая. Необходимо повышать мотивацию всех участников образовательных отношений на создание учебно-методического обеспечения по реализации приоритетных направлений МДОАУ, что позволит качественно реализовывать содержание образовательных программ дошкольного образования. Необходимо использовать возможности электронных платформ (яндекс-диск, яндекс-таблицы, яндекс-формы) для сбора и накопления учено-методических материалов.

1.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд МДОАУ №13 укомплектован согласно ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ ст.18.

Библиотечный фонд укомплектован печатными учебными изданиями, электронными учебными изданиями, методическими и периодическими изданиями, Интернет-ресурсами по всем входящим в реализуемую образовательную программу дошкольного образования МДОАУ №13 образовательным областям. В 2023 году систематически дополнялись электронные учебные издания по образовательным областям.

Учебные издания, используемые при реализации образовательной программы дошкольного образования МДОАУ №13, отвечают требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и соответствуют содержанию образовательной программы дошкольного образования МДОАУ №13.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП, а также организован книжный уголок.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Библиотека расположена в методическом кабинете, оснащена оборудованием, обеспечивающим свободный доступ к сети Интернет, работу с компьютерами, принтером. Для педагогов МДОАУ №13 обеспечен доступ к образовательным информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям. Исключен доступ воспитанников к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям.

Деятельность библиотеки регламентируется нормативно-правовыми актами «Порядок пользования библиотекой и информационными ресурсами, а также доступ информационно-телекоммуникационным сетям и базами данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности».

В 2023 году регулярно размещались публикации в пабликах в Вконтакте <https://vk.com/public215387491>, в Одноклассниках <https://ok.ru/group/70000001033464>. Администратор страниц – заместитель заведующего по ВО и МР Курило О.Н.

На платформе «Сферум» функционирует корпоративный чат, который позволяет сократить время на передачу и сбор информации, способствует оперативному взаимодействию со всеми членами коллектива, участию в онлайн встречах. Кроме того, на платформе «Сферум» созданы родительские чаты, где педагоги размещают объявления, важную информацию и методические материалы для педагогического просвещения родителей.

В декабре 2023 года сайт МДОАУ № 13 переведен на платформу Госвеб. Администраторами сайта являются Н.Е. Иноземцева – заведующий МДОАУ №13 и О.Н. Курило – заместитель заведующего. Администраторы сайта успешно прошли обучение, заполнили все разделы сайта.

Ссылка на официальный сайт МДОАУ №13 <https://ds13-orenburg-r56.gosweb.gosuslugi.ru> Официальный сайт организации соответствует требованиям законодательства, востребован педагогами и родителями. Сайт обеспечивает безопасное хранение данных, размещаемых на федеральных серверах, быструю и удобную работу с использованием типовых шаблонов и визуального конструктора. Онлайн-обучение и техническая поддержка позволили самостоятельно изучить структуру сайта и способы его наполнения. На сайте располагается информация о деятельности учреждения.

Вывод: оценка качества библиотечно-информационного обеспечения организации – хорошая. Недостаточный объем электронных учебных изданий, необходимо обновление методических изданий по работе с детьми - инвалидами. Необходимо оформление подписки на периодические издания. Необходимо обновление учебных изданий по речевому развитию.

1.9. Оценка материально-технической базы

МДОАУ №13 расположено в двухэтажном здании. Территория ограждена забором, имеет наружное освещение. Площадь территории - 5 511 м.² На территории оборудованы 6 прогулочных игровых участков. Покрытие игровых площадок – утрамбованный грунт, имеются теневые навесы. Участки оснащены стационарным игровым оборудованием, имеется центр по изучению правил дорожного движения, спортивная площадка, экспериментально- опытническая лаборатория (цветники, огород, экологическая тропа).

В МДОАУ №13 обеспечен доступ в здание инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и оборудован пандус, обеспечивающий доступ на первый этаж здания.

Для всестороннего развития и рациональной организации образовательного процесса в ДОУ оборудованы следующие помещения:

Помещение	Оборудование
5 групповых помещений	Групповые помещения оснащены современной мебелью, отвечающей гигиеническим и возрастным требованиям для дошкольных образовательных учреждений, игровым оборудованием, учебно-методическими пособиями в соответствии с возрастом. В каждой группе имеется в наличии облучатель бактерицидный, магнитофон пылесос.
музыкальный зал совмещен с физкультурным	Фортепиано электронное, детские музыкальные инструменты, дидактические игры, фонотека, материал нотный, музыкальный центр, микрофон-2шт, телевизор, мультимедийная техника, зеркальный шар. Спортивное оборудование и инвентарь, баскетбольная корзина, гимнастическая стенка, спортивные модули, батут, маты, детские тренажеры, фитболы, нестандартное оборудование и т.д.
Кабинет педагога-психолога	Диагностический и коррекционный материал, развивающие игры, дидактические и наглядные пособия и игрушки
Кабинет учителя-логопеда	Диагностический и коррекционный материал, развивающие игры, дидактические и наглядные пособия и игрушки
Кабинет учителя-дефектолога	Диагностический и коррекционный материал, развивающие игры, дидактические и наглядные пособия и игрушки
Методический кабинет	Стол, стулья, информационные стенды. Компьютеры, универсальное оборудование (принтер/сканер/копир). Справочная, психолого-педагогическая, методическая литература по основной образовательной программе и другим парциальным программам, периодические издания, нормативно-правовые документы, литература по управлению. Библиотека детской художественной литературы, познавательная литература, портреты детских писателей, научно-популярная, психолого-педагогическая литература для родителей. Методическая документация ДОУ. Материалы по самообразованию в межаттестационный период, материалы из опыта работы педагогов.
Медицинский блок	Шкафы для хранения медицинской документации, инвентаря, (электронные термометры, разовые шпатели), одежды, столы письменные, стулья. Холодильник для хранения медицинских препаратов, шкаф для хранения препаратов неотложной помощи, медикаментов, столик для оказания неотложной помощи, кушетка, ростомер, весы. Кушетка, тубус-кварц, лампа кварцевая, облучатель бактерицидный.

Материально-техническое оснащение детского сада:

Наименование	Всего (шт).
Персональный компьютер	5
Мультимедийный проектор	1
Принтер	3
МФУ	3
Цифровое фортепиано	1
Телевизор	2
Магнитофон	6

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов можно получить на сайте: <https://ds13-orenburg-r56.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/materialno-tehnicheskoe-obespechenie-obrazovatel'nogo-protssesa/>

Сведения о наличии объектов для проведения практических занятий на сайте: <https://ds13-orenburg-r56.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/materialno-tehnicheskoe-obespechenie-obrazovatel'nogo-protssesa/>

С условиями охраны здоровья обучающихся можно ознакомиться на сайте https://ds13-orenburgr56.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/ohrana-i-ukreplenie-zdorovya.pdf

Общая информация об условиях питания в МДОАУ № 13 <https://ds13-orenburg-r56.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/organizatsiya-pitaniya-v-obrazovatelnoy-organizatsii/>

Финансово-хозяйственная деятельность Учреждения представлена на сайте <https://ds13-orenburg-r56.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/finansovo-hozyaystvennaya-deyatelnost/>

Все групповые помещения оборудованы необходимой мебелью и учебно-дидактическими пособиям. В целях совершенствования условий, обеспечивающих качество дошкольного образования в учреждении, планомерно осуществляется обновление материально-технической базы.

В дошкольном учреждении был произведен детальный анализ имеющихся условий и разработан план улучшения МТБ на 2022-2025 годы, где приоритетными мероприятиями являются: ремонт прачечной, замена деревянных стеклопакетов на пластиковые.

В октябре 2023 года в детском саду был проведен ремонт внешней эвакуационной лестницы здания на сумму 322 164,95 рублей.

Приобретено в 2023 году

Наименование	Стоимость
Холодильник	25 800,0
Мусорный контейнер	16 000,0
Система внутреннего видеонаблюдения	136 805,06
Стиральная машина Бирюса	41 450,0
Светодиодные лампы	19 922,0
Подушки для детей	30 000,0
Сантехника	40 355,0
Песок	7 700,0

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являются соблюдение требований:

- противопожарной безопасности;
- антитеррористической безопасности (контрольно-пропускной режим);
- охраны труда.

В ДОУ поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители, пожарные краны, замена пожарных шлангов и кранов и т.д. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Регулярно с обучающимися проводятся учебные тренировки по эвакуации из здания.

Главной целью по охране труда в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и работающих в процессе труда, воспитания и организованного отдыха.

В детском саду организовано ежедневное дневное дежурство сотрудников и ночное дежурство сторожей, а в праздничные дни - организовано круглосуточное дежурство сторожей.

Помещение и прогулочные участки детского сада соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, правилам и нормативам работы ДОУ, нормам и правилам пожарной, антитеррористической безопасности.

Дошкольное учреждение с 01.06.2022 года находится на обслуживании ФГКУ УВО войск национальной гвардии РФ Оренбургской области. Осуществляется видеонаблюдение, функционирует АОПС, имеется кнопка «Тревожной сигнализации». Разработан в ДОУ паспорт антитеррористической защищенности, прописываются планы мероприятий на календарный год по пожарной безопасности и предупреждению чрезвычайных ситуаций. Издаются приказы, работает комиссия по охране труда. Все предписания контролирующих органов своевременно исполняются.

В дошкольном учреждении разработаны: перспективный план работы с детьми по ПДД и пожарной безопасности. Имеется наглядный, демонстрационный материал, развивающие игры. Безопасность образовательного процесса обеспечивается благодаря:

- безопасной среде (закреплённые шкафы, стеллажи; отсутствие ядовитых и колючих растений; безопасное расположение растений в группе; оборудование помещений, где находятся дети, с соблюдением мер противопожарной безопасности);
- правильному хранению различных материалов (ножницы, иголки находятся в недоступном для детей месте, а также моющие средства находятся в недоступном для детей месте);
- подобранной по росту детей мебели и ее маркировки;
- маркировке постельного белья и полотенец;
- правильному освещению.

Вывод: оценка материально-технической базы – удовлетворительная. На сегодняшний день по исполнению предписания Госпожнадзора Оренбургской области стоит вопрос об обеспечении подъезда пожарных автомобилей со всех сторон к зданию детского сада и реконструкции эвакуационных выходов из групповых ячеек, исполнение которого требует значительного финансового обеспечения.

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)

Функционирование внутренней системы оценки качества образования МДОАУ №13 осуществляется на основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования».

Целью ВСОКО является получение объективной информации о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям, определяемым федеральным государственным образовательным стандартом, для управленческих решений по совершенствованию функционирования и развития дошкольного образовательного учреждения.

Оценка качества образования в ДОУ проводится по инициативе: администрации образовательного учреждения; педагогических работников; родителей; органов общественного управления ДОУ.

Оценка качества образования осуществляется посредством: системы внутренней оценки качества образования; общественно-профессиональной экспертизы качества образования; лицензирования; внешнего мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются: образовательная статистика; медицинская статистика; мониторинговые исследования; социологические опросы; отчеты работников ДОУ; посещение занятий и других мероприятий; данные табеля посещаемости.

Направления ВСОКО соответствуют требованиям ФГОС ДО, а также федеральным требованиям к содержанию отчета о самообследовании.

Оценке подлежат:

условия реализации образовательной программы дошкольного образования; образовательная деятельность МДОАУ №13;

динамика индивидуального развития воспитанников;

результаты освоения образовательной программы дошкольного образования;

удовлетворенность родителей качеством предоставляемых образовательных услуг.

Внутренняя система оценки качества образования проводится ежегодно в соответствии с приложением к Положению о ВСОКО МДОАУ №13 «Критерии о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям, определяемым федеральным государственным образовательным стандартом» в соответствии с направлениями ВСОКО.

Внутренняя оценка показала, что уровень дошкольного образования на хорошем уровне. Анализ показал, что образовательная программа дошкольного образования соответствует ФГОС ДО, созданы все необходимые условия для всестороннего развития детей по всем образовательным областям. Подробно результаты ВСОКО отражены в годовом анализе деятельности за учебный год.

Внутренний контроль качества образовательной деятельности проводился по следующим вопросам: анализ календарного планирования образовательной деятельности проводился каждый месяц, анализ родительской платы, организация занятий по всем образовательным областям, санитарное состояние групп, условия питания и др.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 93% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники

подготовительных групп показали достаточно хорошие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники МДОАУ №13 успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В мае 2023 года проводилось анкетирование родителей «Оценка удовлетворенности родителей деятельностью дошкольного учреждения»

В анкетировании по оценке уровня удовлетворенности родителей деятельностью дошкольного учреждения участвовало 110 человек. Родители на хорошем уровне отметили работу дошкольного учреждения за 2022-2023 учебный год. 93% отметили профессионализм педагогов, взаимодействие с персоналом, качество пребывания ребенка в детском саду, качество образовательных услуг, оздоровительную работу в детском саду.

Вывод: Вывод: анализируя деятельность учреждения, хочется отметить, что в работе с родителями активнее стали использоваться интересные и новые технологии, которые востребованы у родителей, но родители хотят больше быть участниками и непосредственными наблюдателями образовательного воспитательного процесса. Необходимо внести изменения в приложение к Положению о ВСОКО МДОАУ №13 «Критерии о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям, определяемым федеральным государственным образовательным стандартом» в соответствии с Федеральной образовательной программой.

2. Результаты анализа показателей деятельности организации МДОАУ № 13

№	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе	144
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	144
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	33
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	111
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и присмотра	144/100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	144/100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	23/16%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	23/16%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	23/16%
1.5.3.	По присмотру и уходу	23/16%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8/66% человек/%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8/66% человек/%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4/34% человек/%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4/34% человек/%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10/83% человек/%
1.8.1.	Высшая	5/41% человек/%
1.8.2.	Первая	5/41% человек/%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	12/100% человек/%
1.9.1.	До 5 лет	2/16% человек/%
1.9.2.	Свыше 30 лет	2/16% человек/%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/16% человек/%

1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/16% человек/%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	15/100% человек/%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15/100% человек/%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	12/144 12 детей на 1 педагога
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3.	Учителя-логопеда	да
1.15.4.	Логопеда	0
1.15.5.	Учителя-дефектолога	да
1.15.6.	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1,5 кв.м.
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м.
2.3.	Наличие физкультурного зала	нет
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ деятельности детского сада за 2023 год выявил следующие показатели в деятельности организации:

1.Образовательную программу дошкольного образования МДОАУ №13 (на 31.12.2023 г.) в режиме полного дня осваивают 144 ребенка.

В режиме кратковременного пребывания- 0 человек. В семейной дошкольной группе- 0 человек. В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации – 0 человек.

По сравнению с предыдущим годом количество воспитанников уменьшилось на 11 человек. Общая численность воспитанников в возрасте до 3-х лет -33 человека. 111 человек в возрасте от 3-х до 8-ми лет. 144 воспитанников (100%) получают услуги присмотра и ухода в режиме полного дня.

В режиме продленного дня -0 человек. В режиме круглосуточного пребывания -0 человек. 2.

В организации получают услуги по освоению адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с задержкой психического развития 23 воспитанника (9%) с ограниченными возможностями здоровья, по сравнению с прошлым годом количество увеличилось на 1 человека.

3. Средний показатель пропущенных дней при посещении детского сада по болезни на одного воспитанника – 10 дней, что на 1 день меньше, чем за предыдущий год. В 2023 году необходимо продолжать повышать профессиональный уровень педагогической компетентности педагогов и родителей по охране и укреплению физического и психического здоровья детей.

4. Штат педагогических работников укомплектован на 99% и составляет 27 человек. Численность педагогических работников в 2023 году, имеющих высшее образование составило 8 человек. Из них образование педагогической направленности составляет 8 человек, что говорит о стабильных показателях в сравнении с предыдущим годом. Показатель среднего профессионального образования составляет 4 человека. Показатель количества высшего образования снизился на 5% в соотношении с прошлым годом за счет обновления педагогического коллектива. Большое количество молодых педагогов, которые имеют среднее профессиональное педагогическое образование и параллельно обучаются в высшем учебном заведении.

Численность педагогов, которым присвоена квалификационная категория составляет 83%. Данный показатель увеличился на 12%, по сравнению с предыдущим годом. Показатель высшей квалификационной категории составляет 41%-5 человек. Показатель первой квалификационной категории составляет 41%-5 человек, на 6% больше, чем в 2023г.

Средний возраст педагогического коллектива 34 года. Показатель численности работников, имеющих стаж работы до 5 лет, составляет 2 человека (16%) – не изменился по сравнению с 2022 годом. Стаж свыше 30 лет увеличился на 1% и составляет 17 %. Количество работников в возрасте до 30 лет осталось неизменным, от 55 лет увеличился на 1 человека.

Анализируя деятельность по повышению квалификации/профессиональной переподготовки по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в организации деятельности, можно отметить, что численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших обучение за последние три года составляет 100%.

Ситуация с численностью работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов идентична. В дальнейшем необходимо мотивировать педагогов на повышение уровня профессионального мастерства (аттестация на первую и высшую квалификационные категории), продолжить работу в направлении формирования готовности педагогов к работе с детьми в инновационном режиме в условиях реализации ФГОС ДО, повышать компетенцию педагогов по реализации Федеральной образовательной программы.

Показатель «Соотношение «педагогический работник/воспитанник» уменьшился на 2.

5. Проводя анализ инфраструктуры, можно сделать вывод о том, что в организации имеются помещения для организации и осуществления образовательной деятельности: несмотря на то, что музыкальный зал совмещен с физкультурным залом, расписание занятий составлено таким образом, чтобы занятия по физическому развитию и музыкальной деятельности не накладывались друг на друга и проводились согласно режиму дня.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника осталась неизменной по сравнению с предыдущим годом.

В свободное от образовательной деятельности времени используется музыкальный зал, кабинет педагога- психолога. Так же в организации имеются групповые площадки, спортивная площадка, футбольная площадка, Тропа Здоровья, огород, цветники, метеостанция, площадка ПДД, образовательные площадки «Подворье», «Пасека», которые способствуют полноценному всестороннему развитию воспитанников. Внутри помещения также создана развивающая предметно-пространственная среда, отражающая требованиям ФГОС ДО.

Заведующий МДОАУ №13



Н.Е.Иноземцева