

РАССМОТРЕН
Общим собранием
работников МДОАУ № 13
Протокол № 3 от 21.03.2025

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального дошкольного образовательного автономного
учреждения «Детский сад № 13»
за 2024 год**

СОДЕРЖАНИЕ

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	3
1.1. Оценка образовательной деятельности	3
1.2. Оценка системы управления	6
1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	7
1.4. Оценка организации учебного процесса	8
1.5. Оценка востребованности выпускников	11
1.6. Оценка качества кадрового обеспечения	11
1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения	14
1.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	15
1.9. Оценка материально-технической базы	16
1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	19
2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	20

Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение «Детский сад №13» (МДОАУ №13) работает в режиме 5-ти дневной рабочей недели, с 7.00-19.00 часов (выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни).

Юридический адрес: 460001 г. Оренбург ул. Туркестанская, д.55а;

e-mail: detskiisad13@yandex.ru;

адрес официального сайта: <https://ds13-orenburg-r56.gosweb.gosuslugi.ru>

1. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение «Детский сад № 13» (далее-Учреждение) действует на основании Устава, утвержденного Распоряжением управления образования администрации города Оренбурга от 17.05.2022 г. № 282; Лицензии на осуществление образовательной деятельности № 56-27, выданной министерством образования Оренбургской области от 29.03.2021г.

В Учреждении разработаны локальные нормативные акты, предусмотренные ч.2 ст.30 ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности. Подробно ознакомиться с документами можно на сайте Учреждения <https://ds13-orenburg-r56.gosweb.gosuslugi.ru>

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в организации не предусмотрены.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО)

Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с задержкой психического развития, с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи.

В МДОАУ №13 обучаются дети – инвалиды: 18 детей в группе компенсирующей направленности; из них 1 ребенок – инвалид обучается на дому, обучение проводится самостоятельно родителями (законными представителями).

Дети обучаются по адаптированным образовательным программам, разработанными дошкольной организации в соответствии с индивидуальными программами реабилитации или абилитации детей - инвалидов. Индивидуальная программа реабилитации или абилитации ребенка – инвалида выдается федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы и определяет степени ограничения инвалида.

Образовательная деятельность в ДООУ осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском.

Построение образовательного процесса основывается на адекватный возраст (индивидуальным особенностям) формах работы с детьми. Выбор форм работы, способов реализации образовательной деятельности осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от контингента воспитанников, оснащенности и специфики дошкольной образовательной организации, культурных и общенациональных особенностей, эпидемиологической ситуации в регионе, от опыта и творческого подхода педагога.

Учреждение провело анализ соответствия условий в детском саду рекомендациям Минпросвещения и Минздрава для обучения длительно болеющих детей. В течение года педагоги прошли повышение квалификации по вопросам обучения длительно болеющих детей.

Локальные акты детского сада, которые регламентируют вопросы обучения детей с ОВЗ, актуализировали и привели в соответствии с рекомендациями ведомств. Для троих воспитанников реализовали мероприятия по последовательной адаптации к условиям ДОО после возвращения из медицинского стационара. Для родителей провели консультации, на которых обсудили вопросы психолого-педагогического сопровождения длительно болеющих детей; согласовали график посещения ДОО после возвращения из стационара.

Образовательная деятельность осуществляется в группах общеразвивающей, комбинированной компенсирующей направленности.

Таблица 1

Структура МДОАУ №13 в течение 2024 года

Наименование группы	Количество единиц
группа общеразвивающей направленности для детей 2 - 3 лет	1
группа общеразвивающей направленности для детей 3 -4 лет	1
группа общеразвивающей направленности для детей 5 -6 лет	1
группа комбинированной направленности для детей 6-7 лет	1
группа компенсирующей направленности для детей 4- 7 лет	1

Таблица 2

№	Показатели	Ед. измерения	Календарный год	
			2023	2024
1	общая численность воспитанников групп общеразвивающей направленности в режиме полного дня от 3 до 7 лет (12 часов)	чел.	90	74
2	общая численность воспитанников групп общеразвивающей направленности для детей до 3 лет режиме полного дня (12 часов)	чел.	33	20
3	общая численность воспитанников групп компенсирующей направленности в режиме полного дня (10 -12 часов)	чел.	23	23
4	общая численность воспитанников (детей с ОВЗ) групп комбинированной направленности в режиме полного дня (12 часов)	чел.	31	29
5	общая численность воспитанников (детей-инвалидов, с ОВЗ) обучающихся на дому, самостоятельно родителями (законными представителями).	чел.	1	1
6	проектная мощность организации	чел.	150	150
7	фактическая наполняемость групп	чел.	144	127

Анализ контингента обучающихся показал, что из общей численности воспитанников в 2024 году, общая численность воспитанников сократилась по сравнению с 2023 годом на 12%. Численность детей группы компенсирующей направленности осталась неизменной. Сокращение воспитанников, можно объяснить несколькими факторами: во-первых, снижением численности детей, проживающих в микрорайоне, закрепленным за детским садом; во-вторых, миграция семей, смена места жительства.

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Учреждении реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, для взаимодействия с родителями реализовывали совместный проект «Моя семья». В рамках него предусмотрели форматы участия: семейный конкурс «Парад саней», спортивное развлечение «Футбол вместе с папой», конкурс «Мисс-мама», организован семейный клуб «Вместе за руку»; цикл занятий «Фамильный герб как символ традиций и ценности семьи, «История многодетных семей», «Особенные родители особенных детей», «Играем в семье» и т.д.

Для определения стратегии воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей -115	% от общего количества семей воспитанников
полная	96	83%
неполная с матерью	18	15%
неполная с отцом	1	1%
оформлено опекунов	1	1%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей-115	% от общего количества семей воспитанников
один ребенок	44	38%
два ребенка	54	46%
три ребенка и более	17	16%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду.

По результатам независимой оценки качества условий образовательной деятельности (НОКО), проводимой в учреждении в 2024 году, итоговое значение показателей, характеризующих критерий оценки качества в образовательном учреждении, составило (в баллах):

Показатели по критериям					Итоговая оценка качества оказания услуг в организации
Открытость и доступность информации об организации	Комфортность условий предоставления услуг	Доступность услуг для инвалидов	Доброжелательность, вежливость работников организации	Удовлетворенность условиями оказания услуг	
99,6	99,1	91,7	99,3	100	97,9

Вывод: оценка образовательной деятельности - хорошая. Образовательная деятельность в организации выстроена в соответствии с законодательством РФ в сфере образования, что определяет ее стабильное функционирование.

1.2. Оценка системы управления организации

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления образовательной организации, принятия ими решений устанавливаются Уставом Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положением об Общем собрании работников Учреждения, Положением о Педагогическом совете, Положением о Наблюдательном совете.

По инициативе работников действует профессиональный союз работников организации, который активно принимает участие в культурно-массовой работе, оказании материальной помощи работникам, ходатайствует о награждении работников почетными грамотами за добросовестный труд, за профессиональные заслуги. В 2024 году с профсоюзным комитетом были согласованы: графики сменности и отпусков сотрудников, инструкции по охране труда.

Члены профсоюза входят в состав различных комиссий: по проведению специальной оценки условий труда; внутренней экспертной группы для проведения экспертиз поставленного товара, выполненной работы и оказанной услуги; комиссии по осмотру зданий и сооружений; охране труда; по списанию основных средств и малоценного инвентаря; по распределению выплат стимулирующего характера.

В организации создан Совет родителей. Основная цель которого - учет мнения родителей (законных представителей) по вопросам управления организацией, прежде всего при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы воспитанников.

Система управления в Учреждении обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство детского сада.

Для совместной работы с общими документами и обмена необходимыми материалами для педагогов, родителей (законных представителей) созданы сообщества в социальной сети «ВКонтакте» и через «VK Мессенджер».

В 2024 году МДОАУ №13 продолжило работу электронного документооборота (АСЭД). Электронный документооборот позволяет добиться увеличения эффективности работы детского сада за счет скорости доставки и подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу и расходных комплектующих для принтеров и МФУ.

Вывод: Систему управления в организации можно оценить как «хорошая». Представленная система управления позволяет оптимизировать управление, привлечь в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОО и родителей (законных представителей).

1.3 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Результаты качества освоения ООП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

показатель	Выше нормы		Норма		Ниже нормы	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	51	40	73	57	20	15
Качество освоения образовательных областей	36	28	68	53	23	19

В мае 2024 года педагоги Учреждения проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 28 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Вывод: Образовательный процесс в МДОАУ № 13 организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО. Анализ педагогической диагностики свидетельствует о грамотном построении педагогического процесса, о качестве образовательной деятельности в группах, достижении воспитанниками уровня освоения каждым ребенком содержания ОП ДО МДОАУ №13. В целях повышения качества освоения программного материала принято решение обратить внимание на качество организации индивидуальной работы с детьми по речевому развитию. Оценка содержания коррекционной работы с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности показала эффективную организацию психолого-педагогического консилиума и динамику эффективной организации коррекционной работы с детьми – инвалидами.

1.4 Оценка организации учебного процесса

Учебный процесс в организации осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования; адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с задержкой психического развития, для детей с тяжелыми нарушениями речи; адаптированных образовательных программ, разработанных в соответствии с индивидуальными программами реабилитации инвалидов.

Образовательная деятельность организована по всем образовательным областям, установленным ФГОС ДО: социально - коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно- эстетическое развитие, физическое развитие.

Образовательная деятельность в МДОАУ № 13 включает:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных процессов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность организуется как совместная деятельность педагога и детей, самостоятельная деятельность детей. В зависимости от решаемых образовательных задач, желаний детей, их образовательных потребностей, педагог выбирает один или несколько вариантов совместной деятельности:

- 1) совместная деятельность педагога с ребенком, где, взаимодействуя с ребенком, он выполняет функции педагога: обучает ребенка чему-то новому;
- 2) совместная деятельность ребенка с педагогом, при которой ребенок и педагог - равноправные партнеры;
- 3) совместная деятельность группы детей под руководством педагога, который на правах участника деятельности на всех этапах ее выполнения (от планирования до завершения) направляет совместную деятельность группы детей;
- 4) совместная деятельность детей со сверстниками без участия педагога, но по его заданию. Педагог в этой ситуации не является участником деятельности, но выступает в роли ее организатора, ставящего задачу группе детей, тем самым, актуализируя лидерские ресурсы самих детей;
- 5) самостоятельная, спонтанно возникающая, совместная деятельность детей без всякого участия педагога. Это могут быть самостоятельные игры детей (сюжетно-ролевые, режиссерские, театрализованные, игры с правилами, музыкальные и другое), самостоятельная изобразительная деятельность по выбору детей, самостоятельная познавательно-исследовательская деятельность (опыты, эксперименты и другое).

Основной формой организации обучения воспитанников является занятие. На занятии идет освоение детьми определенного объема знаний, навыков и умений по той или другой образовательной области. Занятия организуются и проводятся под руководством взрослого, который определяет задачи и содержание занятия, подбирает методы и приемы, организует и направляет познавательную деятельность детей.

Занятия проводятся по развитию речи, формированию элементарных математических представлений, по физическому развитию, безопасности, музыкальной деятельности, социализации, рисованию, ребенок и окружающий мир, лепке, аппликации.

Продолжительность занятий определена образовательной программой дошкольного образования МДОАУ №13. Соблюдается максимально допустимый объем образовательной нагрузки. При организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физкультминутки во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе, во время письма, рисования и использования ЭСО.

Продолжительность перерывов между занятиями не менее 10 минут. Расписание занятий составляется с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности занятий.

Режим двигательной активности детей в течение дня организуется с учетом возрастных особенностей и состояния здоровья. Суммарный объем двигательной активности для детей всех возрастов составляет не менее 1 часа в день. Продолжительность утренней гимнастики для детей до 7 лет не менее 10 минут. Физкультурные, физкультурно-оздоровительные мероприятия, массовые спортивные мероприятия, спортивные соревнования организуются с учетом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей.

Возможность проведения занятий по физическому развитию на открытом воздухе, а также подвижных игр, определяется по совокупности показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения ветра) по климатическим зонам. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия по физическому развитию проводятся в зале.

Отношение времени, затраченного на непосредственное выполнение физических упражнений к общему времени занятий физической культурой составляет не менее 70%

Образовательная деятельность с детьми осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов, в разнообразных видах детской деятельности.

При организации образовательного процесса с 01.06. по 31.08. – летний оздоровительный период. Во время летнего оздоровительного периода, в Учреждении занятия не проводятся, кроме занятий по физическому развитию.

Кроме того учебный процесс осуществляется в режимных моментах и включает такие формы как -прогулку, которая состоит из наблюдений за природой, окружающей действительностью, подвижных игр, труда в природе и на участке, самостоятельной игровой деятельности; -сюжетно - ролевые игры, дидактические игры, игры – драматизации; -дежурство по столовой, на занятиях; -развлечения, праздники; -экспериментирование; -чтение художественной литературы; - беседы и др.

В Учреждении с детьми работают специалисты: музыкальный руководитель, педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог.

Музыкальный руководитель осуществляет реализацию целей и задач образовательной области «Художественно эстетическое развитие» во время проведения музыкальной деятельности во всех возрастных группах- 2 раза в неделю согласно расписанию занятий.

Педагог-психолог работает с детьми 2-7 лет в индивидуальном режиме в свободное от занятий время и во вторую половину дня. Коррекционно-развивающая деятельность педагога - психолога не входит в расписание, так как малая коррекционная группа формируется на основе диагностики, по заявкам родителей и педагогов групп. Количество занятий и состав групп определяются по потребности. Занятия проводятся малыми подгруппами и индивидуально, и выводятся за пределы учебного плана. Подгруппы формируются на основе анализа диагностических данных, на основе сходства проблем. Коррекционно-развивающая деятельность педагога-психолога направлена на развитие эмоционально-волевой сферы детей и совершенствование адаптационных механизмов.

Часть образовательной программы дошкольного образования, формируемая участниками образовательных отношений представлена программами:

- программа «Дорогою добра» реализуется в течение 2 лет работы с детьми от 5 до 7 лет через совместную деятельность воспитателем группы с детьми 25-30 мин один раз в неделю, а также ежедневно через самостоятельную деятельность детей 32 (20 мин) при проведении режимных моментов в различных видах детской деятельности.

- программа «Экономическое воспитание» реализуется в течение 2 лет работы с детьми от 5 до 7 лет через совместную деятельность педагога с детьми, другими детьми (25-30 мин) один раз в неделю, самостоятельную деятельность детей (28 мин) при проведении режимных моментов в различных видах детской деятельности;

- программа «Цветик-семицветик» реализуется педагогом-психологом в течение 4 лет работы с детьми от 3 до 7 лет: в группах общеразвивающей направленности для детей 6-7 лет проводится педагогом-психологом 1 занятие (30 мин) один раз в неделю, а также реализуется ежедневно через совместную деятельность педагога с детьми, другими детьми (20 мин),

самостоятельной деятельности детей (10 мин) при проведении режимных моментов в различных видах детской деятельности.

- программа «Азбука общения» реализуется в течение 4 лет работы с детьми от 4 до 7 лет в группе компенсирующей направленности один раз в неделю, а также реализуется ежедневно через совместную деятельность педагога с детьми, другими детьми (20 мин), самостоятельной деятельности детей (10 мин) при проведении режимных моментов в различных видах детской деятельности.

С Программами вы можете ознакомиться на сайте организации
<https://ds13-orenburg-r56.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/obrazovanie/>

Для реализации интересов и возможностей воспитанников в Учреждении созданы условия для участия детей в конкурсах.

Срок	Название конкурса	Уровень (ДОУ, городской, региональный, федеральный, всероссийский)	Результаты участия в конкурсе (место, диплом)
январь 2024	«Животные крайнего севера»	Всероссийский конкурс	Грязнова Татьяна, 1 место
	«Праздник к нам приходит»	Всероссийский конкурс	Ковтун Демьян, 2 место
	Конкурс поделок «Мир педагога»	Всероссийский конкурс	Никитин Семен, 1 место
	Страна талантов «Елка»	Всероссийский конкурс	Калиев Искандер, 2 место
февраль 2024	Творческий конкурс «Защитники отечества»	Всероссийский конкурс	Сергеева Вика, 1 место
	Зимняя фантазия Номинация «Зимним сном природа спит»	Всероссийский экологический конкурс	Сексяева Лера, 1 место
	Конкурс творческих работ «Символ военной мощи»	Международный конкурс	Крамер Арсений, 2 место
март 2024	Конкурс «Российские таланты» номинация: «Космическая ракета»	Всероссийский конкурс	Карпенко Софья, 1 место
апрель 2024	Конкурс детского и юношеского творчества «Грачи прилетели»	Всероссийский конкурс	Звонова Мария, 1 место
	Блиц олимпиада «Размышляем и считаем»	Всероссийский конкурс	Сизова Анастасия, 1 место
	Турнир по дзюдо. ООО «Спорт-проект»	Международный конкурс	Сизова Анастасия, 3 место
		Городской конкурс	Сизова Анастасия, 2 место
	«Гордость России» Номинация: Гагаринский урок «Космос это мы!»	Всероссийский конкурс	Никитин Семен, 2 место
	Талантливые дети «В мире интересного»	Всероссийская олимпиада	Белашева Анастасия, 3 место
май 2024	Конкурс талантов для детей с ОВЗ «Я могу»	Международный конкурс	Кузнецов Святослав, 1 место
	«Весенняя фантазия»	Международный конкурс	Кеньо Рома, 1 место
	«Творчество и интеллект» Конкурсная работа: «Этот День Победы»	Всероссийский патриотический конкурс	Елагин Кирилл, 1 место
	«Гордость страны» Номинация: «Мы помним» конкурсная работа: «Памятник Победы»	Всероссийский конкурс	Шабалина Радмила, 1 место
	Песни Победы. Номинация: вокал. Работа: «Отмените войну»	Всероссийский вокальный конкурс	2 место Алексеева Мария, Миронова Катя, Шабалина Радмила, Чукова Татьяна,

			Избогамбетова Самира
июль 2024	Декоративно прикладное творчество «Объемная ромашка»	Всероссийский конкурс	Маргарян Марианна, 2 место
август 2024	«Дорога в страну знаний»	Всероссийская онлайн-викторина	Маргарян Марианна, 1 место
ноябрь 2024	«Самый умный пешеход»	Всероссийский конкурс	Писарев Артур, 1 место
	«Страна талантов» конкурсная работа «Сказочный домик»	Всероссийский конкурс	Сергеева Вика, 3 место
декабрь 2024	«Хочу все знать»	Всероссийский конкурс	Кеньо Рома, 2 место
	Блиц олимпиада «Грамотейка»	Всероссийский конкурс	Грязнова Татьяна, 2 место

Вывод: Учебный процесс организован на хорошем уровне. Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации образовательного процесса и направлен на создание благоприятных условий развития детей с учетом возрастных, индивидуальных особенностей.

1.5. Оценка востребованности выпускников

В 2024 году МДОАУ № 13 выпустило в школу 32 чел.

Преемственность в образовательной деятельности между МДОАУ №13 и МОАУ «СОШ № 72» осуществляется на основании договора о сотрудничестве и плана осуществления преемственности в работе МДОАУ № 13 с МОАУ «СОШ № 72» на 2023-2024 учебный год.

Задачами сотрудничества, является создание единого образовательного пространства для всех участников образовательных отношений детского сада и школы, формирование благоприятной социально – психологической среды для обучающихся образовательных учреждений, повышение профессиональной компетентности педагогов образовательных учреждений и педагогической компетентности родителей (законных представителей) обучающихся.

Выпускники МДОАУ №13 в 2024 году приняты в общеобразовательные школы города - 67%, гимназии – 15% выпускников.

Из группы компенсирующей направленности, ввиду сложности диагноза, дети обучаются в речевой школе и школе для детей с ЗПР - 18% детей.

По данным опроса учителей и родителей 96% выпускников ДОУ успешно усваивают школьную программу, чувствуют себя в школе уверенно, к школьному обучению относятся положительно.

Вывод: при поступлении в школу воспитанники МДОАУ № 13 социально адаптированы, соответствуют социально – нормативным возрастным характеристикам возможных достижений ребенка в соответствии с ФГОС ДО, что говорит о хорошей оценке востребованности выпускников.

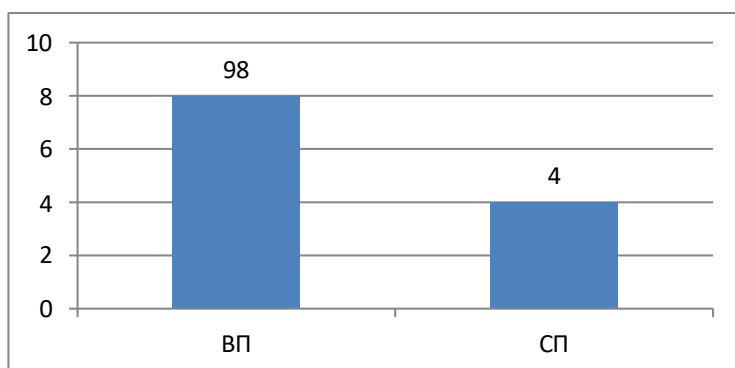
1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

МДОАУ № 13 укомплектовано квалифицированными кадрами – педагогическими, руководящими, учебно-вспомогательными.

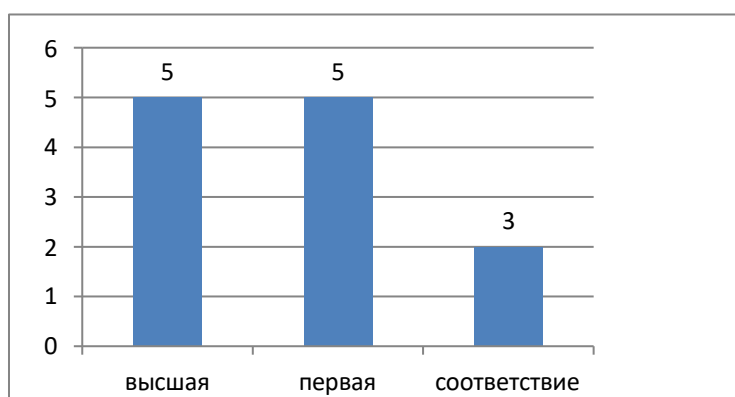
Перечень кадровых работников	По штатному расписанию (в ед.)	Фактически (в ед.)	Итого (показатель укомплектованности в %)
Руководящие	3	3	100%
Педагогические	14,83	13	100%
Иные	14,75	10	83%
Итого	32,58	26	94%

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого: воспитанник/педагоги — 10/1.

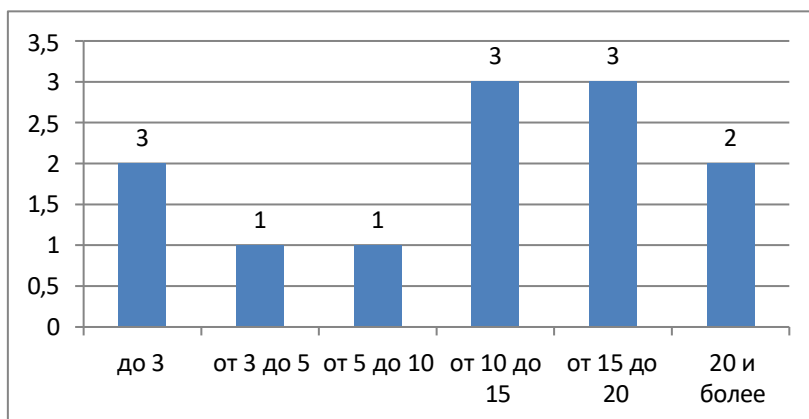
Распределение педагогических работников по уровню образования (чел.)



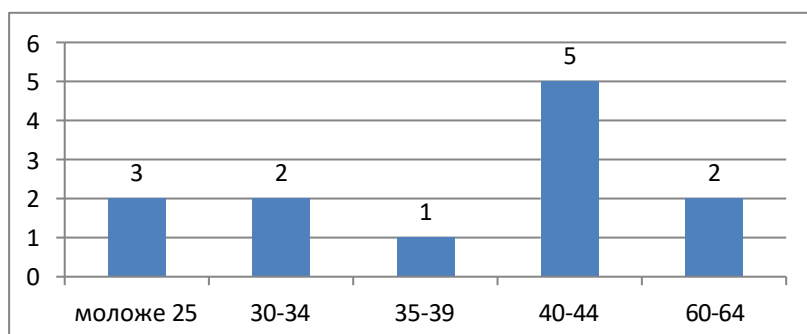
Уровень квалификации педагогических работников (чел.)



Распределение педагогических работников по стажу работы (чел.)



Распределение педагогических работников по возрасту (чел.)



За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 1 воспитатель;
- соответствие занимаемой должности — 1 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 4 педагога. На 30.12.2024 2 педагога проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям.

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда. Дополнительно осуществили закупку услуг на обучение работников оказанию первой помощи по образовательной программе, соответствующей приказу Минздрава России от 03.05.2024 № 220н.

В 2024 году приняли на работу одного студента, обучающегося по образовательным программам среднего профессионального образования по специальности, входящее в укрупненную группу специальностей «Образование и педагогические науки», на должность воспитателя. Это позволило «закрыть» имеющуюся вакантную должность в штатном расписании, перераспределить нагрузку педагогов и понизить средний возраст работников.

Для успешной адаптации студента назначили наставника из числа опытных педагогов. Разработана программа наставничества в рамках целевой модели наставничества.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024 году педагоги Детского сада приняли участие:

Срок	Название конкурса	Уровень (ДОУ, городской, региональный, федеральный, всероссийский)	Результаты участия в конкурсе (место, диплом)
январь 2024	«Педагогика XXI века» Творческий конкурс «Сказка на окне»	Всероссийский конкурс	Татаренко Е.В., 3 место
февраль 2024	Номинация: «Мастер-класс» Конкурсная работа «Дидактические пособия по экономическому воспитанию»	Всероссийский конкурс	Зуенкова Г.Г., 3 место
март 2024	Педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм». Конспект опытно-экспериментальной деятельности «Этот загадочный космос»	Всероссийский конкурс	Татаренко Е.В., 2 место
апрель 2024	«Педагог и родители»	Международный педагогический конкурс	Баканова Т.В., 2 место
	Педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм». Досуг «День смеха»	Всероссийский конкурс	Звонова Л.Н., 3 место
	Альманах педагога «Методы и приемы арт терапии в современном образовательном процессе»	Региональный конкурс	Баканова Т.В., 2 место
май 2024	Конспект занятия «Путешествие в школу»	Международный конкурс	Баканова Т.В., 1 место
	Статья «Игра – основной вид деятельности в ДОО»	Всероссийский конкурс	Татаренко Е.В., 3 место
август 2024	«Альманах педагога»	Всероссийский конкурс	Баканова Т.В., 1 место

	«Педагогика XXI века» «ИКТ как средство повышения качества образования»	Всероссийский конкурс	Звонова Л.Н., 1 место
ноябрь 2024	«Педагогическая кладовая» Конспект занятия по финансовой грамотности «Кошелек и его жители»	Всероссийский конкурс	Симонова А.А., 2 место.
декабрь 2024	Педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм». Работа: «Гномики»	Всероссийский конкурс	Татаренко Е.В., 3 место
	«Педагогика XXI века» «Детская психосоматика»	Всероссийский конкурс	Баканова Т.В., 1 место

Вывод: кадровое обеспечение МДОАУ №13 находится на удовлетворительном уровне, 100% педагогов имеют педагогическое образование. Коллектив дошкольной образовательной организации стабильный, трудоспособный.

Планируя работу с педагогами на следующий год, необходимо уделить внимание глубокому изучению потенциальных возможностей профессионального уровня педагогов ДОУ, продумать механизм самообразования, определяя целевые и мотивационные установки для каждого участника педагогического процесса.

1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение организации представлено учебно-методическими пособиями. Учебно-методическое обеспечение организации позволяет организовать образовательный процесс, учитывая индивидуальные особенности и образовательные потребности детей, включая детей с ОВЗ и детей - инвалидов.

Учебно-методическое обеспечение включает в себя: образовательную программу дошкольного образования, разработанную организацией самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО.

Программа сформирована как программа психолого- педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Также разработаны адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития, для детей с тяжелыми нарушениями речи, а также адаптированные образовательные программы в соответствии с индивидуальными программами реабилитации детей-инвалидов.

Для эффективной реализации образовательного процесса используются:

- программы: «Цветик - семицветик» под ред. Н.Ю. Куржаевой;
- Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду;
- Развитие речи детей 5-7 лет под ред. О.С.Ушаковой;
- Нищева Н.В. Современная система коррекционной работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи (с 3 до 7 лет);
- Коррекционная ритмика: Комплекс практических материалов и технология работы с детьми старшего дошкольного возраста с ЗПР. М.А. Касицына., И.Г. Бородина.;
- технологии, методические пособия: «Социально- нравственное воспитание дошкольников» Буре Р.С.;
- «Формирование основ безопасности у дошкольников» Белой К.Ю.;
- «Дорогою добра. Занятия для детей по социально-коммуникативному развитию и социальному воспитанию» (по возрастам) Коломийченко Л.В., Чугаевой Г.И., Юговой Л.И.;
- «Познавательско-исследовательская деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет» Вераксы Н.Е., Галимова О.Р.;
- «Ознакомление с предметным и социальным окружением» (по возрастам) Дыбиной О.В.;

- «Юный эколог. Система работы в младшей группе» (по возрастам Николаевой С.Н.; «Формирование элементарных математических представлений» (повозрастам) Помораевой И.А.; «Ознакомление с природой» (по возрастам) Соломенниковой О.А.; «Развитие речи в детском саду» (по возрастам) Гербовой В.В.;

- «Изобразительная деятельность в детском саду» (по возрастам) Комаровой Т.С.;

- «Конструирование из строительного материала» Куцаковой Л.В. и др.

- учебно-наглядные пособия по всем направлениям развития и образования детей: «Дорожные знаки для занятий с детьми 4-7 лет» Бордачевой И.Ю., «Окружающий мир. Одежда. Цветная палитра» Вохринцевой С., серия наглядно - дидактических пособий «Грамматика в картинках» и др.

Для реализации образовательной программы дошкольного образования разработаны перспективные тематические планы образовательной деятельности на каждую возрастную группу.

Для реализации адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи разработаны комплексные перспективные тематические планы образовательной деятельности на каждый возраст в соответствии с лексическими темами.

Проводимая с педагогами научно - методическая работа в 2024 году способствовала созданию учебно-методического обеспечения по реализации приоритетных направлений деятельности. Лучшие методические разработки педагогов были представлены в рамках конференций и педагогических чтений на страницах электронных журналов, порталов, что подтверждается свидетельствами о публикациях в СМИ, сертификатами

Результатом работы по самообразованию педагогов явилось оснащение методического кабинета новыми разработками: конспектами занятий, образовательными проектами, сценариями музыкальных и спортивных мероприятий, видеозаписями лучших занятий и мероприятий с детьми.

В 2024 году педагоги МДОАУ № 13 разработали образовательные проекты по различным образовательным областям и методические материалы.

Вывод: оценка качества учебно-методического обеспечения – хорошая. Необходимо повышать мотивацию всех участников образовательных отношений на создание учебно-методического обеспечения по реализации приоритетных направлений МДОАУ, что позволит качественно реализовывать содержание образовательных программ дошкольного образования.

1.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд МДОАУ № 13 укомплектован согласно ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ ст.18.

В Учреждении библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает: информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2024 году пополнилось ноутбуком;

программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в Учреждении проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

В декабре 2024 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на второе полугодие 2025 года.

Для педагогов МДОАУ № 13 обеспечен доступ к образовательным информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям. Исключен доступ воспитанников к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям.

Деятельность библиотеки регламентируется нормативно-правовым актом «Порядок пользования библиотекой и информационными ресурсами, а также доступ информационно-телекоммуникационным сетям и базами данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности».

В 2024 году регулярно размещались публикации в пабликах в Вконтакте <https://vk.com/public215387491>, в Одноклассниках <https://ok.ru/group/70000001033464>.

Администратор страниц – заместитель заведующего по ВО и МР Курило О.Н.

На платформе «Сферум» функционирует корпоративный чат, который позволяет сократить время на передачу и сбор информации, способствует оперативному взаимодействию со всеми членами коллектива, участию в онлайн встречах. Кроме того, на платформе «Сферум» созданы родительские чаты, где педагоги размещают объявления, важную информацию и методические материалы для педагогического просвещения родителей.

Ссылка на официальный сайт МДОАУ № 13 <https://ds13-orenburg-r56.gosweb.gosuslugi.ru> Официальный сайт организации соответствует требованиям законодательства, востребован педагогами и родителями. Сайт обеспечивает безопасное хранение данных размещаемых на федеральных серверах, быструю и удобную работу с использованием типовых шаблонов и визуального конструктора. Онлайн-обучение и техническая поддержка позволили самостоятельно изучить структуру сайта и способы его наполнения. На сайте располагается информация о деятельности учреждения.

Вывод: оценка качества библиотечно-информационного обеспечения организации – хорошая. Недостаточный объем электронных учебных изданий, необходимо обновление методических изданий по работе с детьми - инвалидами. Необходимо оформление подписки на периодические издания. Необходимо обновление учебных изданий по речевому развитию.

1.9. Оценка материально-технической базы

МДОАУ №13 расположено в двухэтажном здании. Территория ограждена забором, имеет наружное освещение. Площадь территории - 5 511 м.² На территории оборудованы 6 прогулочных игровых участков. Покрытие игровых площадок – утрамбованный грунт, имеются теневые навесы. Участки оснащены стационарным игровым оборудованием, имеется центр по изучению правил дорожного движения, спортивная площадка, экспериментально-опытническая лаборатория (цветники, огород, экологическая тропа).

В МДОАУ №13 обеспечен доступ в здание инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и оборудован пандус, обеспечивающий доступ на первый этаж здания.

Для всестороннего развития и рациональной организации образовательного процесса в ДОУ оборудованы следующие помещения:

Помещение	Оборудование
5 групповых помещений	Групповые помещения оснащены современной мебелью, отвечающей гигиеническим и возрастным требованиям для дошкольных образовательных учреждений, игровым оборудованием, учебно- методическими пособиями в соответствии с возрастом. В каждой группе имеется в наличии облучатель бактерицидный, магнитофон пылесос.
музыкальный зал совмещен с физкультурным	Фортепиано электронное, детские музыкальные инструменты, дидактические игры, фонотека, материал нотный, музыкальный центр, микрофон-2шт, телевизор, мультимедийная техника, зеркальный шар. Спортивное оборудование и инвентарь, баскетбольная корзина, гимнастическая стенка, спортивные модули, батут, маты, детские тренажеры, фитболы, нестандартное оборудование и т.д.
кабинет педагога-психолога	Диагностический и коррекционный материал, развивающие игры, дидактические и наглядные пособия и игрушки
кабинет учителя-логопеда	Диагностический и коррекционный материал, развивающие игры, дидактические и наглядные пособия и игрушки
кабинет учителя-дефектолога	Диагностический и коррекционный материал, развивающие игры, дидактические и наглядные пособия и игрушки
методический кабинет	Стол, стулья, информационные стенды. Компьютеры, универсальное оборудование (принтер/сканер/копир). Справочная, психолого-педагогическая, методическая литература по основной образовательной программе и другим парциальным программам, периодические издания, нормативно-правовые документы, литература по управлению. Библиотека детской художественной литературы, познавательная литература, портреты детских писателей, научно-популярная, психолого-педагогическая литература для родителей. Методическая документация ДОУ. Материалы по самообразованию в меж аттестационный период, материалы из опыта работы педагогов.
медицинский блок	Шкафы для хранения медицинской документации, инвентаря, (электронные термометры, разовые шпатели), одежды, столы письменные, стулья. Холодильник для хранения медицинских препаратов, шкаф для хранения препаратов неотложной помощи, медикаментов, столик для оказания неотложной помощи, кушетка, ростомер, весы. Кушетка, тубус-кварц, лампа кварцевая, облучатель бактерицидный.

Материально-техническое оснащение детского сада

Наименование	Всего (шт).
Персональный компьютер	5
Мультимедийный проектор	1
Принтер	3
МФУ	3
Цифровое фортепиано	1
Телевизор	2
Магнитофон	6

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов можно получить на сайте: <https://ds13-orenburg-r56.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/materialno-tehnicheskoe-obespechenie-obrazovatel'nogo-protssesa/>

Сведения о наличии объектов для проведения практических занятий на сайте: <https://ds13-orenburg-r56.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/materialno-tehnicheskoe-obespechenie-obrazovatel'nogo-protssesa/>

С условиями охраны здоровья обучающихся можно ознакомиться на сайте https://ds13-orenburg-r56.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/ohrana-i-ukreplenie-zdorovya.pdf

Общая информация об условиях питания в МДОАУ № 13 <https://ds13-orenburg-r56.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/organizatsiya-pitaniya-v-obrazovatelnoy-organizatsii/>

Финансово-хозяйственная деятельность Учреждения представлена на сайте <https://ds13-orenburg-r56.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/finansovo-hozyaystvennaya-deyatelnost/>

Все групповые помещения оборудованы необходимой мебелью и учебно-дидактическими пособиями. В целях совершенствования условий, обеспечивающих качество дошкольного образования в учреждении, планомерно осуществляется обновление материально-технической базы.

В дошкольном учреждении был произведен детальный анализ имеющихся условий и разработан план улучшения МТБ на 2025-2027 годы, где приоритетными мероприятиями являются: ремонт прачечной.

В июне 2024 года в детском саду был проведен ремонт по замене деревянных окон на пластиковые во всем здании детского сада.

Приобретено в 2024 году

	Наименование	Стоимость
1	Песок	9 950,0
2	Манометры	4 960,0
3	Прибор для ОПС	10 340,0
4	Аккумулятор ОПС	1 550,0
5	Детские игрушки	212 692,0
6	Моющие средства	55 110,0

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являются соблюдение требований:

- противопожарной безопасности;
- антитеррористической безопасности (контрольно-пропускной режим);
- охраны труда.

В ДОУ поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители, пожарные краны, замена пожарных шлангов и кранов и т.д. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Регулярно с обучающимися проводятся учебные тренировки по эвакуации из здания.

Главной целью по охране труда в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и работающих в процессе труда, воспитания и организованного отдыха.

В детском саду с 01.08.2024 года организована круглосуточная охрана сотрудниками ЧОП.

Помещение и прогулочные участки детского сада соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правил и нормативам работы ДОУ, нормам и правилам пожарной, антитеррористической безопасности.

Дошкольное учреждение находится на обслуживании ФГКУ УВО войск национальной гвардии РФ Оренбургской области. Осуществляется видеонаблюдение, функционирует АОПС, имеется кнопка «Тревожной сигнализации». Разработан в ДОУ паспорт антитеррористической защищенности, прописываются планы мероприятий на календарный год по пожарной безопасности и предупреждению чрезвычайных ситуаций. Издаются приказы, работает комиссия по охране труда. Все предписания контролирующих органов своевременно исполняются.

В дошкольном учреждении разработаны: перспективный план работы с детьми по ПДД и пожарной безопасности. Имеется наглядный, демонстрационный материал, развивающие игры. Безопасность образовательного процесса обеспечивается благодаря:

- безопасной среде (закреплённые шкафы, стеллажи; отсутствие ядовитых и колючих растений; безопасное расположение растений в группе; оборудование помещений, где находятся дети, с соблюдением мер противопожарной безопасности);

- правильному хранению различных материалов (ножницы, иголки находятся в недоступном для детей месте, а также моющие средства находятся в недоступном для детей месте);

- подобранной по росту детей мебели и ее маркировки;

- маркировке постельного белья и полотенец;

- правильному освещению.

Вывод: оценка материально-технической базы – удовлетворительная. На сегодняшний день по исполнению предписания Госпожнадзора Оренбургской области стоит вопрос об обеспечении подъезда пожарных автомобилей со всех сторон к зданию детского сада и реконструкции эвакуационных выходов из групповых ячеек, исполнение которого требует значительного финансового обеспечения.

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)

Функционирование внутренней системы оценки качества образования МДОАУ №13 осуществляется на основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования».

Целью ВСОКО является получение объективной информации о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям, определяемым федеральным государственным образовательным стандартом, для управленческих решений по совершенствованию функционирования и развития дошкольного образовательного учреждения.

Оценка качества образования в ДОУ проводится по инициативе: администрации образовательного учреждения; педагогических работников; родителей; органов общественного управления ДОУ.

Оценка качества образования осуществляется посредством: системы внутренней оценки качества образования; общественно-профессиональной экспертизы качества образования; лицензирования; внешнего мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются: образовательная статистика; медицинская статистика; мониторинговые исследования; социологические опросы; отчеты работников ДОУ; посещение занятий и других мероприятий; данные табеля посещаемости.

Направления ВСОКО соответствуют требованиям ФГОС ДО, а также федеральным требованиям к содержанию отчета о самообследовании.

Оценке подлежат:

- условия реализации образовательной программы дошкольного образования;
- образовательная деятельность МДОАУ №13;

- динамика индивидуального развития воспитанников;

- результаты освоения образовательной программы дошкольного образования;

- удовлетворенность родителей качеством предоставляемых образовательных услуг.

Внутренняя система оценки качества образования проводится ежегодно в соответствии с приложением к Положению о ВСОКО МДОАУ № 13 «Критерии о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям, определяемым федеральным государственным образовательным стандартом» в соответствии с направлениями ВСОКО.

Внутренняя оценка показала, что уровень дошкольного образования на хорошем уровне. Анализ показал, что образовательная программа дошкольного образования соответствует ФГОС ДО, созданы все необходимые условия для всестороннего развития детей по всем образовательным областям. Подробно результаты ВСОКО отражены в годовом анализе деятельности за учебный год.

Внутренний контроль качества образовательной деятельности проводился по следующим вопросам: анализ календарного планирования образовательной деятельности проводился каждый месяц, анализ родительской платы, организация занятий по всем образовательным областям, санитарное состояние групп, условия питания и др.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 85% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали достаточно хорошие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники МДОАУ № 13 успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В мае 2024 года проводилось анкетирование родителей «Оценка удовлетворенности родителей деятельностью дошкольного учреждения»

В анкетировании по оценке уровня удовлетворенности родителей деятельностью дошкольного учреждения участвовало 110 человек. Родители на хорошем уровне отметили работу дошкольного учреждения за 2023-2024 учебный год. 97% отметили профессионализм педагогов, взаимодействие с персоналом, качество пребывания ребенка в детском саду, качество образовательных услуг, оздоровительную работу в детском саду.

Вывод: Вывод: анализируя деятельность учреждения, хочется отметить, что в работе с родителями активнее стали использоваться интересные и новые технологии, которые востребованы у родителей, но родители хотят больше быть участниками и непосредственными наблюдателями образовательного воспитательного процесса. Необходимо внести изменения в приложение к Положению о ВСОКО МДОАУ № 13 «Критерии о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям, определяемым федеральным государственным образовательным стандартом» в соответствии с Федеральной образовательной программой.

2. Результаты анализа показателей деятельности организации МДОАУ № 13

№	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе	127
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	127
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	16
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	111
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и присмотра	111/100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	111/100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	31/24%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	31/24%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	31/24%
1.5.3.	По присмотру и уходу	31/24%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	17
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих	9/69%

	высшее образование	человек/%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9/69% человек/%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4/31% человек/%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4/31% человек/%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11/84% человек/%
1.8.1.	Высшая	6/46% человек/%
1.8.2.	Первая	5/38% человек/%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	13/100% человек/%
1.9.1.	До 5 лет	2/15% человек/%
1.9.2.	Свыше 30 лет	3/23% человек/%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/15% человек/%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/15% человек/%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	16/100% человек/%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16/100% человек/%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	10/127 10 детей на 1 педагога
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3.	Учителя-логопеда	да
1.15.4.	Логопеда	0
1.15.5.	Учителя-дефектолога	да
1.15.6.	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1,5 кв.м.
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м.
2.3.	Наличие физкультурного зала	нет
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ деятельности детского сада за 2024 год выявил следующие показатели в деятельности организации:

1. Образовательную программу дошкольного образования МДОАУ №13 (на 31.12.2024 г.) в режиме полного дня осваивают 127 детей.

В режиме кратковременного пребывания- 0 человек. В семейной дошкольной группе- 0 человек. В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации – 0 человек.

По сравнению с предыдущим годом количество воспитанников уменьшилось на 17 человек. Общая численность воспитанников в возрасте до 3-х лет -16 человек. 111 человек в возрасте от 3-х до 8-ми лет. 127 воспитанников (100%) получают услуги присмотра и ухода в режиме полного дня.

В режиме продленного дня -0 человек. В режиме круглосуточного пребывания -0 человек.

2. В организации получают услуги по освоению адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с задержкой психического развития, а также по освоению адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи 31 воспитанник (24%) с ограниченными возможностями здоровья, по сравнению с прошлым годом количество осталось неизменным.

3. Средний показатель пропущенных дней при посещении детского сада по болезни на одного воспитанника – 17 дней, что на 6 день больше, чем за предыдущий год. В 2025 году необходимо продолжать повышать профессиональный уровень педагогической компетентности педагогов и родителей по охране и укреплению физического и психического здоровья детей.

4. Штат педагогических работников укомплектован на 99% и составляет 27 человек. Численность педагогических работников в 2024 году, имеющих высшее образование составило 9 человек. Из них образование педагогической направленности составляет 9 человек, что говорит о повышении показателя на 1 чел. в сравнении с предыдущим годом. Показатель среднего профессионального образования составляет 4 человека. Показатель количества высшего образования повысился на 3% в соотношении с прошлым годом. Молодые педагоги, имея среднее профессиональное педагогическое образование, параллельно обучаются в высшем учебном заведении.

Численность педагогов, которым присвоена квалификационная категория составляет 84%. Данный показатель увеличился на 1%, по сравнению с предыдущим годом. Показатель высшей квалификационной категории составляет 46%-6 человек, на 5 % больше, чем в 2023г. Показатель первой квалификационной категории составляет 38%-5 человек, на 3% меньше, чем в 2023г.

Средний возраст педагогического коллектива 37 лет. Показатель численности работников, имеющих стаж работы до 5 лет составляет 2 человека (15%) – не изменился по сравнению с 2023 годом. Стаж свыше 30 лет увеличился на 7% и составляет 23%. Количество работников в возрасте до 30 лет осталось неизменным, от 55 лет -не изменилось.

Анализируя деятельность по повышению квалификации/профессиональной переподготовки по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в организации деятельности, можно отметить, что численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших обучение за последние три года составляет 100%.

Ситуация с численностью работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов идентична. В дальнейшем необходимо мотивировать педагогов на повышение уровня профессионального мастерства (аттестация на первую и высшую квалификационные категории), продолжить работу в направлении формирования готовности педагогов к работе с детьми в инновационном режиме в условиях реализации ФГОС ДО, повышать компетенцию педагогов по реализации Федеральной образовательной программы.

Показатель «Соотношение «педагогический работник/воспитанник» уменьшился на 2.

5. Проводя анализ инфраструктуры, можно сделать вывод о том, что в организации имеются помещения для организации и осуществления образовательной деятельности: несмотря на то, что музыкальный зал совмещен с физкультурным залом, расписание занятий составлено таким образом, чтобы занятия по физическому развитию и музыкальной деятельности не накладывались друг на друга и проводились согласно режиму дня.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника осталась неизменной по сравнению с предыдущим годом.

В свободное от образовательной деятельности времени используется музыкальный зал, кабинет педагога- психолога. Так же в организации имеются групповые площадки, спортивная площадка, футбольная площадка, Тропа Здоровья, огород, цветники, метеостанция, площадка ПДД, образовательные площадки «Подворье», «Пасека», которые способствуют полноценному всестороннему развитию воспитанников. Внутри помещения также создана развивающая предметно-пространственная среда, отражающая требованиям ФГОС ДО.

Перспективные направления на 2025 год

1. Совершенствовать работу ДОУ в рамках реализации образовательной программы по сохранению здоровья воспитанников посредством создания системы формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни у всех участников образовательного процесса в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

2. Совершенствовать профессиональную компетентность педагогов ДОУ в вопросах:
-применения новых педагогических и информационных технологий с целью совершенствования

образовательной работы по речевому развитию дошкольников, по развитию познавательных и творческих способностей;

-использования проектного метода обучения и воспитания дошкольников для развития их познавательных, речевых и творческих способностей.

3. Повышать квалификацию и образование педагогов в соответствии с профессиональным стандартом педагога.

4. Активно использовать сайт ДОУ и страницу (Госпаблик) ВКонтакте, способствующих повышению имиджа учреждения среди заинтересованного населения.

5. Осуществлять основные направления деятельности в части финансового и административного обеспечения, совершенствовать материально-техническую базу учреждения.

Заведующий МДОАУ № 13



Н.Е.Иноземцева