

**Министерство просвещения Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Оренбургский государственный педагогический университет»**

---

Институт дошкольного и начального образования  
Кафедра педагогики дошкольного и начального образования

**О Т Ч Ё Т**

**О ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ**

*вид практики*

**ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА (ПРАКТИКА В КАЧЕСТВЕ  
ВОСПИТАТЕЛЯ)**

*тип практики*

**ФАМИЛИЯ ИМЯ ОТЧЕСТВО ОБУЧАЮЩЕГОСЯ**

**44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

*направление подготовки*

**Дошкольное образование и Начальное образование**

*направленность (профили) подготовки*

курс \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_

Форма обучения

очная

Оренбург 20\_\_

Период прохождения практики: с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_ г. до «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_ г.

Руководитель практики от кафедры \_\_\_\_\_  
*ФИО, должность*

Групповой руководитель практики от кафедры \_\_\_\_\_  
*ФИО, должность*

---

База практики (профильная организация) \_\_\_\_\_  
*полное наименование*

---

Адрес профильной организации \_\_\_\_\_

---

Руководитель практики от профильной организации

---

*ФИО, должность*

Групповой руководитель практики от профильной организации

---

*ФИО, должность*

## 1. Рабочий график (план) практики

Содержание работ и индивидуальных заданий	Период выполнения работ и заданий	Планируемые результаты	Формы отчетности
<b>Задание 1.</b> Ознакомление с календарно-тематическим планом работы воспитателя.		ПК-5	Представить календарно-тематический план работы воспитателя (на период прохождения практики).
<b>Задание 2.</b> Наблюдение и анализ режимных процессов в группах дошкольной образовательной организации.		ОПК-1 ОПК-7	Представить конспект одного режимного процесса (на выбор студента согласно возрастной группе). Конспект оформляется по форме, принятой в дошкольной образовательной организации.
<b>Задание 3.</b> Организация досуговой деятельности детей дошкольного возраста; изучение интересов ребенка дошкольного возраста.		ПК-2	Представить конспект досугового мероприятия (возрастная группа на выбор студента). Конспект оформляется по форме, принятой в дошкольной образовательной организации.
<b>Задание 4.</b> Проведение игрового занятия с использованием дидактического материала.		ПК-8	Представить конспект игрового занятия с использованием дидактического материала (возрастная группа на выбор студента). Конспект оформляется по форме, принятой в дошкольной образовательной организации.
<b>Задание 5.</b> Проведение занятия по экологическому воспитанию с включением в него учебно-исследовательской деятельности дошкольников.		ПК-2 ПК-8	Представить конспект по экологическому воспитанию с включением в него учебно-исследовательской деятельности дошкольников. Конспект оформляется по форме, принятой в дошкольной образовательной организации.

<p><b>Задание 6.</b> Проведение занятия с дошкольниками по физической культуре.</p>		<p>ПК-5 ПК-8</p>	<p>Представить конспект по физической культуре (возрастная группа на выбор студента). Конспект оформляется по форме, принятой в дошкольной образовательной организации.</p>
<p><b>Задание 7.</b> Проведение занятия по формированию элементарных математических представлений у дошкольников.</p>		<p>ПК-2 ПК-8</p>	<p>Представить конспект по формированию элементарных математических представлений у дошкольников (возрастная группа на выбор студента). Конспект оформляется по форме, принятой в дошкольной образовательной организации.</p>
<p><b>Задание 8.</b> Проведение занятия по развитию речи дошкольников.</p>		<p>ПК-2 ПК-8</p>	<p>Представить конспект по развитию речи дошкольников (возрастная группа на выбор студента). Конспект оформляется по форме, принятой в дошкольной образовательной организации.</p>
<p><b>Задание 9.</b> Проведение занятия по изобразительной деятельности дошкольников.</p>		<p>ПК-5 ПК-8</p>	<p>Представить конспект по изобразительной деятельности дошкольников (возрастная группа на выбор студента). Конспект оформляется по форме, принятой в дошкольной образовательной организации.</p>
<p><b>Задание 10.</b> Подготовка отчетной документации; сопроводительной документации к индивидуальному плану студента (конспект образовательной деятельности воспитателя с детьми, конспекты режимных процессов,</p>		<p>ОПК-1 ОПК-7</p>	<p>Составить самоанализ практики (Приложение А). Прикрепляется в личном кабинете студента в программе Moodle.</p>

конспект досуговой деятельности, диагностика предпочтений с сопроводительными материалами: протокол беседы, протокол наблюдения), анализ результатов практики.			
---	--	--	--

Индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики согласованы

Руководитель практики  
от кафедры

\_\_\_\_\_ *должность*      \_\_\_\_\_ *подпись*      \_\_\_\_\_ *ФИО*

Руководитель практики  
от профильной организации

\_\_\_\_\_ *должность*      \_\_\_\_\_ *подпись*      \_\_\_\_\_ *ФИО*

Руководитель  
профильной организации

\_\_\_\_\_ *подпись*      \_\_\_\_\_ *ФИО*

М.П.

Обучающийся

\_\_\_\_\_ *подпись*      \_\_\_\_\_ *ФИО*

**2. Инструктаж обучающегося по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка**

Дата	Характер работы	Подпись обучающегося
	Ознакомление с требованиями охраны труда	
	Ознакомление с требованиями техники безопасности	
	Ознакомление с требованиями пожарной безопасности	
	Ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка	

\_\_\_\_\_  
Должность лица,  
проводившего инструктаж

\_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
ФИО

## 1. Оценочный лист практики

Содержание работ	Планируемые результаты	Отметка о выполнении	
		Руководитель практики от профильной организации	Руководитель практики от кафедры
Выполнение заданий:			
Задание 1.	ПК-5		
Задание 2.	ОПК-1, ОПК-7		
Задание 3.	ПК-2		
Задание 4.	ПК-8		
Задание 5.	ПК-2, ПК-8		
Задание 6.	ПК-5, ПК-8		
Задание 7.	ПК-2, ПК-8		
Задание 8.	ПК-2, ПК-8		
Задание 9.	ПК-5, ПК-8		
Задание 10.	ОПК-1, ОПК-7		
Выполнение требований к оформлению результатов прохождения практики	соответствует / частично соответствует / не соответствует		
Выполнение требований к срокам сдачи отчетной документации о прохождении практики	соответствует / частично соответствует / не соответствует		

### Шкала оценивания:

Оценка	Критерии оценивания
отлично	Полно и детально выполнены задания по практике, требования к оформлению результатов прохождения практики. Выполнение требований к срокам сдачи отчета (отчетной документации) о прохождении практики соответствует.
хорошо	Недостаточно полно и детально выполнены задания по практике, требования к оформлению результатов прохождения практики. Выполнение требований к срокам сдачи отчета (отчетной документации) о прохождении практики частично соответствует.
удовлетворительно	Не детально и неполно выполнены задания по практике, требования к оформлению результатов прохождения практики. Выполнение требований к срокам сдачи отчета (отчетной документации) о прохождении практики не соответствует.
неудовлетворительно	Не выполнены задания по практике, требования к оформлению результатов и срокам сдачи отчета (отчетной документации) о прохождении практики.

Итоговая оценка: \_\_\_\_\_

Руководитель практики от кафедры \_\_\_\_\_  
*подпись* *ФИО*

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## 2. Оценочные материалы

Задание 1. Ознакомление с календарно-тематическим планом работы воспитателя.

Шкала оценивания:

Оценка	Критерии оценивания
отлично	Представлен четкий, развернутый календарно-тематический план работы воспитателя (на период прохождения практики).
хорошо	Представлен четкий, но недостаточно развернутый календарно-тематический план работы воспитателя (на период прохождения практики).
удовлетворительно	Представлен нечеткий и неразвернутый календарно-тематический план работы воспитателя (на период прохождения практики).
неудовлетворительно	Не представлен календарно-тематический план работы воспитателя (на период прохождения практики).

Задание 2. Наблюдение и анализ режимных процессов в группах дошкольной образовательной организации.

Шкала оценивания:

Оценка	Критерии оценивания
отлично	Представлен четкий, развернутый конспект одного режимного процесса.
хорошо	Представлен четкий, но недостаточно развернутый конспект одного режимного процесса.
удовлетворительно	Представлен нечеткий и неразвернутый конспект одного режимного процесса.
неудовлетворительно	Не представлен конспект режимного процесса.

Задание 3. Организация досуговой деятельности детей дошкольного возраста; изучение интересов ребенка дошкольного возраста.

Шкала оценивания:

Оценка	Критерии оценивания
отлично	Представлен четкий, развернутый конспект досугового мероприятия.
хорошо	Представлен четкий, но недостаточно развернутый конспект досугового мероприятия.
удовлетворительно	Представлен нечеткий и неразвернутый конспект досугового мероприятия.
неудовлетворительно	Не представлен конспект досугового мероприятия.

Задание 4. Проведение игрового занятия с использованием дидактического материала.

Шкала оценивания:

Оценка	Критерии оценивания
отлично	Представлен четкий, развернутый конспект игрового занятия с



	использованием дидактического материала.
хорошо	Представлен четкий, но недостаточно развернутый конспект игрового занятия с использованием дидактического материала.
удовлетворительно	Представлен нечеткий и неразвернутый конспект игрового занятия с использованием дидактического материала.
неудовлетворительно	Не представлен конспект игрового занятия с использованием дидактического материала.

Задание 5. Проведение занятия по экологическому воспитанию с включением в него учебно-исследовательской деятельности дошкольников.

Шкала оценивания:

Оценка	Критерии оценивания
отлично	Представлен четкий, развернутый конспект по экологическому воспитанию с включением в него учебно-исследовательской деятельности дошкольников.
хорошо	Представлен четкий, но недостаточно развернутый конспект по экологическому воспитанию с включением в него учебно-исследовательской деятельности дошкольников.
удовлетворительно	Представлен нечеткий и неразвернутый конспект по экологическому воспитанию с включением в него учебно-исследовательской деятельности дошкольников.
неудовлетворительно	Не представлен конспект по экологическому воспитанию с включением в него учебно-исследовательской деятельности дошкольников.

Задание 6. Проведение занятия с дошкольниками по физической культуре.

Шкала оценивания:

Оценка	Критерии оценивания
отлично	Представлен четкий, развернутый конспект по физической культуре.
хорошо	Представлен четкий, но недостаточно развернутый конспект по физической культуре.
удовлетворительно	Представлен нечеткий и неразвернутый конспект по физической культуре.
неудовлетворительно	Не представлен конспект по физической культуре.

Задание 7. Проведение занятия по формированию элементарных математических представлений у дошкольников.

Шкала оценивания:

Оценка	Критерии оценивания
отлично	Представлен четкий, развернутый конспект по формированию элементарных математических представлений у дошкольников.
хорошо	Представлен четкий, но недостаточно развернутый конспект по формированию элементарных математических представлений у дошкольников.

удовлетворительно	Представлен нечеткий и неразвернутый конспект по формированию элементарных математических представлений у дошкольников.
неудовлетворительно	Не представлен конспект по формированию элементарных математических представлений у дошкольников.

Задание 8. Проведение занятия по развитию речи дошкольников.

Шкала оценивания:

Оценка	Критерии оценивания
отлично	Представлен четкий, развернутый конспект по развитию речи дошкольников.
хорошо	Представлен четкий, но недостаточно развернутый конспект по развитию речи дошкольников.
удовлетворительно	Представлен нечеткий и неразвернутый конспект по развитию речи дошкольников.
неудовлетворительно	Не представлен конспект по развитию речи дошкольников.

Задание 9. Проведение занятия по изобразительной деятельности дошкольников.

Шкала оценивания:

Оценка	Критерии оценивания
отлично	Представлен четкий, развернутый конспект по изобразительной деятельности дошкольников.
хорошо	Представлен четкий, но недостаточно развернутый конспект по изобразительной деятельности дошкольников.
удовлетворительно	Представлен нечеткий и неразвернутый конспект по изобразительной деятельности дошкольников.
неудовлетворительно	Не представлен конспект по изобразительной деятельности дошкольников.

Задание 10. Подготовка отчетной документации; сопроводительной документации к индивидуальному плану студента (конспект образовательной деятельности воспитателя с детьми, конспекты режимных процессов, конспект досуговой деятельности, диагностика предпочтений с сопроводительными материалами: протокол беседы, протокол наблюдения), анализ результатов практики.

Шкала оценивания:

Оценка	Критерии оценивания
отлично	Представлен четкий, развернутый, детальный самоанализ результатов практики.
хорошо	Представлен четкий, развернутый, но не достаточно детальный самоанализ результатов практики.
удовлетворительно	Представлен нечеткий, неразвернутый и не детальный самоанализ результатов практики.

неудовлетворительно	Не представлен самоанализ результатов практики.
---------------------	---

**3. Отчетные материалы выполнения индивидуальных заданий**  
*Прикладываются отчетные материалы на отдельных листах*

**Схема самоанализа производственной практики «Педагогическая практика (практика в качестве воспитателя)»**

ФИО обучающегося \_\_\_\_\_.

Курс \_\_.

Группа \_\_\_\_\_.

Институт \_\_\_\_\_.

Форма обучения \_\_\_\_\_.

1. Какие у Вас возникли трудности при изучении нормативно-правовой документации?

2. Смогли Вы определить особенности организации образовательного процесса в группе?

3. Совпадают ли Ваши представления о профессиональной деятельности воспитателя и младшего воспитателя с заявленными в должностных инструкциях? В чем совпадают/не совпадают представления?

4. Насколько легко (или сложно) Вы выстраивали взаимодействие с реальными партнёрами по профессиональному общению в ходе практики: с детьми (если работали с несколькими возрастными группами, то с какой это было легче (сложнее)), с сокурсниками, коллегами, администрацией, родителями (если был такой опыт)?

5. Что Вам дала практика (знания, умения, опыт деятельности, эмоциональные состояния и другие)? Какие?

6. Можно ли сказать, что Ваша практика удалась?

7. Если практика чем-то не понравилась, то постарайтесь как можно точнее сформулировать, чем именно?